



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"

---

188306, г.Гатчина Ленинградской обл., ул.Рощинская, 8, тел/факс (881371) 43296

Согласовано

Председатель  
Комитета образования ГМР

Принято

Общим собранием  
трудоового коллектива  
Протокол №2 от 22.02.2019

Утверждено

Приказом № 15 от 22.02.2019  
Директор  
МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»  
\_\_\_\_\_ О.М.Зобкало

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**ГАТЧИНА**

**2019**

## Содержание Программы:

Раздел I	Паспорт Программы
Раздел II	Целевые установки и способы их достижения
Раздел III	Анализ текущего состояния образовательного учреждения
Раздел IV	Концептуальная модель развития образовательного учреждения
Раздел V	Характеристика основных проблем и формулировка задач по их преодолению
Раздел VI	Мероприятия и проекты Программы, обеспечивающие ее реализацию.
Раздел VII	Механизм обеспечения реализации Программы
Раздел VIII	Сроки и этапы реализации Программы
Раздел IX	Оценка эффективности реализации Программы. Перечень целевых показателей, отражающих ход ее реализации
Раздел X	Управление рисками

## Раздел I Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий»
Координатор Программы	Комитет образования Гатчинского муниципального района
Основной разработчик Программы	Администрация МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»
Участники реализации Программы	Участники образовательных отношений: административно-технический персонал, преподаватели, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся образовательного учреждения.
Цель Программы	Разработка плана и описание механизма поэтапной реализации мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для повышения качества, доступности, эффективности предоставляемых учреждением образовательных услуг с целью обеспечения конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обосновать условия, необходимые для повышения качества, доступности и эффективности образовательных услуг, предоставляемых учреждением;</li> <li>2) Составить план мероприятий, направленных на обеспечение конкурентоспособности образовательного учреждения, предусматривающий: <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение спектра дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, дополнительных общеразвивающих образовательных программ,</li> <li>– качественную реализацию дополнительных образовательных программ,</li> <li>– социальное партнерство,</li> <li>– обеспечение информационной открытости деятельности образовательного учреждения;</li> </ul> </li> <li>3) Определить способы внедрения новых организационных механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность и стабильное развитие образовательного учреждения;</li> <li>4) Разработать индикаторы эффективности реализации Программы</li> </ol>
Основные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы;</li> <li>2) Образовательная деятельность (учебная и внеучебная);</li> <li>3) Укрепление и развитие кадрового потенциала;</li> <li>4) Укрепление и развитие материально-технической базы;</li> <li>5) Стратегия социального партнерства;</li> <li>6) Информационная открытость деятельности образовательного учреждения</li> </ol>

Этапы и сроки реализации Программы	Срок реализации Программы: 2019 – 2024 годы. Этапы реализации Программы: – подготовительный: 2019-2020 (разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы) – основной: 2020-2023 (реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.) – итоговый – 2024 (итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.)
------------------------------------	---

## Раздел II

### Целевые установки и способы их достижения

Программа развития образовательного учреждения (далее – Программа) является организационной основой политики МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» (далее — Образовательное учреждение, Центр).

Программа разработана на основе анализа современного состояния образования в учреждении в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации.

Программа разработана в соответствии со стратегическими документами развития системы образования, в числе которых:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией №44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 17 ноября 2008 года № 1662-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 148-р;
- Национальная доктрина развития российского образования до 2025 года (Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);
- Национальный проект «Образование» (2018-2024 годы), утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р;
- Государственная программа Ленинградской области «Современное образование в Ленинградской области», утвержденная постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398;
- Муниципальная программа Гатчинского муниципального района Ленинградской области «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе на 2018-2020 г.г.»

Главной целевой установкой развития образовательного учреждения является обеспечение устойчивого функционирования и развития системы оказания образовательных услуг, расширение их ассортимента и доступности, повышение качества образования, а также создание безопасной среды для обучающихся и работников образовательного учреждения.

Реализация целевой установки Программы предполагается через:

- обеспечение доступности образовательных услуг;
- рост качества образования за счет внедрения новых технологий: педагогические технологии личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения, исследовательская деятельность,
- использование современных цифровых технологий;
- внедрение актуальной информационной системы, обеспечивающей открытый доступ к необходимым информационным ресурсам образовательного учреждения;
- устойчивое функционирование системы контроля (внутреннего и внешнего) за качеством образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением;
- укрепление и развитие кадрового потенциала образовательного учреждения;
- укрепление и развитие материальной базы.

### **Раздел III**

#### **Анализ текущего состояния образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий» (МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ») открыто в 2002 году в рамках Целевой программы «Информатизация образования Ленинградской области на 2002-2006 годы».

#### *Этапы развития Центра:*

На начальном этапе развития Центра приоритетными направлениями работы были:

- Создание коллектива Центра.
- Решение организационных, технических, материальных проблем.
- Разработка и внедрение программ дополнительного образования.
- Создание и издание методических, дидактических и пр. материалов.

На следующем этапе развития основные усилия были направлены на образовательную деятельность:

- Подготовка административно-педагогического состава гатчинских образовательных учреждений к грамотному использованию информационных технологий.
- Обучение школьников основам компьютерной грамотности, языкам программирования, работе в Интернете, профориентационное тестирование.
- Сопровождение музейно-педагогических программ и внедрение их в систему образования.

Параллельно осуществлялась деятельность по созданию условий для развития и адаптации процессов информатизации в городской системе образования, способствующих формированию единого информационного и образовательного пространства, а также интеграции его в региональную систему образования:

- Организация сервисной службы для поддержки технических и программных средств в образовательных учреждениях Гатчины.
- Построение магистральной коммуникационной сети, обеспечивающей возможности подключения к сети Интернет образовательных учреждений города.
- Создание и поддержка единой сетевой организационно-образовательной среды города для обеспечения оперативного получения полной и точной информации, необходимой для выработки и принятия решений на всех уровнях административного управления.

После административной реформы 2006 года, в результате которой произошло объединение города Гатчины и района в единое муниципальное образование «Гатчинский муниципальный

район», контингент слушателей Центра существенно расширился. Вследствие административной реформы также увеличился объем деятельности Центра и в области организации единого муниципального информационного пространства, сервисного обслуживания средств информатизации образовательных учреждений и прочих направлений работы, что вызвало необходимость оперативного реагирования на создавшуюся ситуацию.

В 2018 году Центр переехал в отдельное здание, чему предшествовала большая работа по ремонту здания, организации учебного процесса на новом месте.

На современном этапе Центр предлагает широкий спектр дополнительных образовательных программ, имеет развитую материально-техническую базу, оказывает провайдерские услуги 20 образовательным учреждениям, поддерживает сайты и почтовые аккаунты образовательных учреждений района, ведет активную культурно-просветительскую деятельность, поддерживает автоматизированные информационные системы района. Обучающиеся Центра показывают высокие результаты освоения образовательных программ, успешно участвуют в конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

### **Паспорт учреждения**

*Полное наименование учреждения* в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий» (МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»).

*Учредитель:* Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район». Функции Учредителя осуществляет Администрация Гатчинского муниципального района, зарегистрированная Межрайонной Инспекцией ФНС № 7 по Ленинградской области, свидетельство серии 47 № 001593431 от 28 декабря 2005 года.

*Вышестоящая организация* - Комитет образования Гатчинского муниципального района. Фактический адрес: 188300, г.Гатчина, пр. 25 Октября, 18. Справочный тел./факс (81371) 9-64-67. Сайт: [http:// edu.gtn.lokos.net](http://edu.gtn.lokos.net) Электронная почта: [gatr\\_ko@gtn.lokos.net](mailto:gatr_ko@gtn.lokos.net)

*Дата создания МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»* 18.11.2002.

*Юридический и фактический адрес:* 188306 Российская Федерация, Ленинградская область, г.Гатчина, ул.Рощинская, 8.Телефон/факс 881371-43296, e-mail: [cit\\_gatchina@gtn.lokos.net](mailto:cit_gatchina@gtn.lokos.net)

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности* 47Л01 №0001553, регистрационный №115-18от 26.10.2018г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование. Лицензия предоставлена бессрочно.

*Дата государственной регистрации:* Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 18 ноября 2002 года. Серия 47, № 000232362

*Руководитель учреждения:* Зобкало Ольга Михайловна.

*Правомочность.* Учреждение имеет права юридического лица, право на образовательную деятельность, право иметь расчетный и другие счета в банковских учреждениях, иметь штамп, печать и др., определенное Уставом и Лицензией на образовательную деятельность.

*Нормативная база.* Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, постановлениями и распоряжениями администрации Ленинградской области, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Уставом Центра, договором между Учреждением и Учредителем, локальными актами Учреждения.

*Материально-техническое обеспечение Учреждения*

Наименование	Количество
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	4
Наличие водопровода	да
центрального отопления	да
канализации	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	4
в них рабочих мест с персональными компьютерами (ПК) (мест)	40
Число ПК (ед)	51
из них приобретенных за последний год	2
используются в учебных целях	40
Число ПК в составе локальных вычислительных сетей (ед)	51
из них используются в учебных целях	40
Число проекторов (ед)	6
Число интерактивных досок (ед)	2
Число видеокамер (ед)	1
из них используются в проведении видеосвязи	1
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	27
из них используются в учебных целях	27
Число принтеров, МФУ (ед)	6
из них используются в учебных целях	4
используются в типографских целях	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Подключение к сети Интернет по выделенной линии	да
Имеет скорость подключения к сети Интернет от 100 мбит/с и выше	да
Учреждение имеет доступ к информационным системам, электронным образовательным ресурсам, ИКТ сетям	да
Число ПК, подключенных к сети Интернет (ед)	51
из них используются в учебных целях	40
Учреждение имеет библиотеку	нет
Учреждение имеет объекты спорта	нет
Реализуются в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	да
Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
Учреждение имеет дымовые извещатели	да
Число огнетушителей (ед)	6
Учреждение имеет условия для питания обучающихся	нет
Учреждение имеет условия для охраны здоровья обучающихся	да

*Кадровое обеспечение*

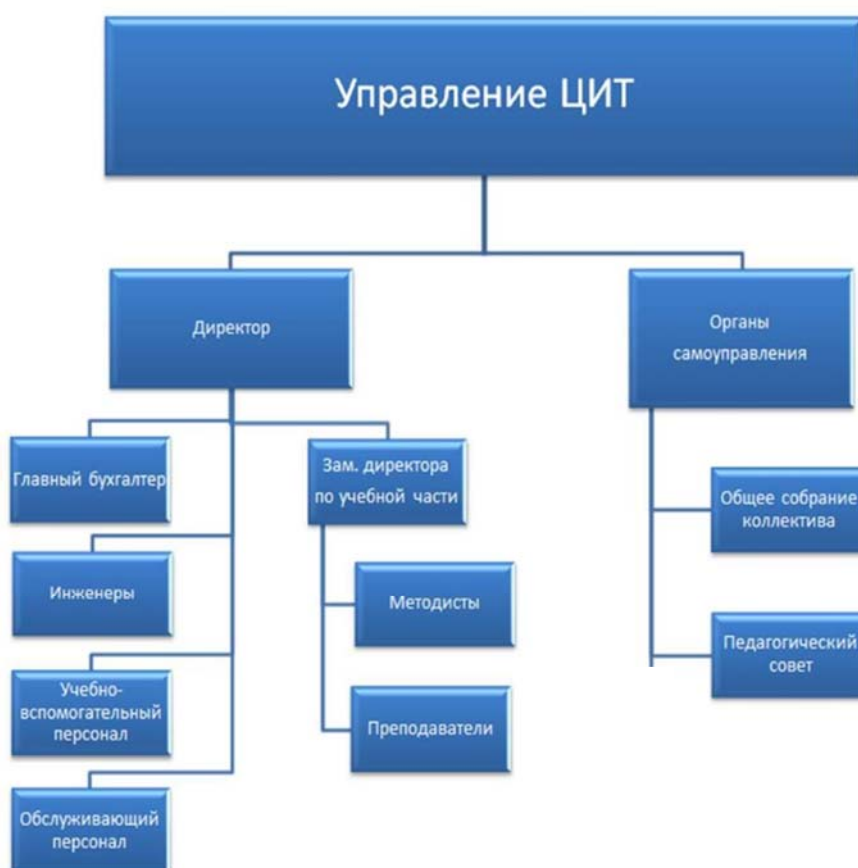
В Центре работает 20 высококвалифицированных, опытных, творческих педагогов. Все педагоги имеют высшее образование, 9 – первую и высшую квалификационную категорию, 1

Почетный работник образования РФ, 7 кандидатов наук, 12 прошли профессиональную переподготовку. Все педагоги постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в конференциях, конкурсах, обучающих вебинарах, публикуют свои разработки на образовательных порталах. Педагоги Центра активно транслируют свой опыт работы, в профессиональной деятельности используют инновационные подходы и методики (новые информационно-коммуникационные технологии, проектные методы обучения, дистанционные формы обучения и др.).

#### *Социальные связи*

МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» является частью муниципального и регионального образовательного пространства и активно развивает внешние связи, социальное партнерство: Главный социальный партнер ЦИТ – Петербургский институт ядерной физики им. Б.П.Константинова, входящий в состав Национального исследовательского центра “Курчатовский институт” (НИЦ “КИ” – ПИЯФ), СПб Университет (физический факультет), Центр поддерживает активные контакты с ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, образовательными учреждениями ГМР, ЦИТ'ами Ленинградской области, организациями управления образованием, ООО «Астра-Ореол», Центром музейной педагогики Государственного Русского музея и др.

#### *Организационная структура управления МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»*



#### *Образовательная деятельность*



Приоритетным направлением деятельности Центра является образовательная деятельность. На первый план выходит модульный принцип обучения, позволяющий административно-педагогическому составу Гатчинского муниципального района выбирать программы обучения, соответствующие индивидуальному уровню подготовки слушателей и их профессиональной заинтересованности.

Программы начального уровня подготовки дают слушателю необходимый базисный запас знаний, достаточный для выполнения несложных пользовательских функций и при этом мотивируют его на продолжение обучения.

На следующем этапе слушатель осваивает более сложные технологии для создания собственных электронных ресурсов. Создание электронных ресурсов с неизбежностью приводит слушателей к необходимости более глубокого и специализированного изучения прикладного программного обеспечения, такого как графические редакторы, электронные таблицы, программы создания анимированных объектов, работа с фото- и видекамерами и т.д. Центр предлагает достаточно широкий выбор таких программ обучения и постоянно работает над их развитием.

Сетевые педагогические сообщества дают возможность обмена профессиональным опытом, обсуждения насущных проблем образования. Именно поэтому следующий уровень обучения погружает слушателя в виртуальный мир общения с коллегами, дает представление о возможностях интерактивной связи, существенно расширяет горизонты представлений об информационно-коммуникационных технологиях и возможностях их применения. Знакомство с опытом коллег и публикация своих работ в Интернете позволяют слушателям по-новому оценить свое место в иерархии профессионального мастерства и информационной компетентности.

Дополнительное образование детей служит удовлетворению индивидуальных потребностей личности ребенка, которые не обеспечиваются в достаточной мере в рамках основных образовательных программ. Необходимо готовить детей к жизни, дальнейшему обучению и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, эффективному использованию ее возможностей и защите от негативного воздействия, развивать в них целостное миропонимание и информационное мировоззрение.

В этом направлении деятельности Центром также разработаны программы, предлагающие детям возможность последовательного обучения в зависимости от уровня их подготовки и интересов.

Базовый курс знакомит школьников с основами компьютерной грамотности, дает представление об Интернете и его сервисах.

На следующем этапе школьник может, в зависимости от своих склонностей, заняться изучением одного из языков программирования, робототехникой, 3D-моделированием, самостоятельной мультипликацией, компьютерным рисованием, знакомством с физикой природы, подготовкой к ЕГЭ по информатике.

Старшеклассникам Центр предлагает программы углубленного изучения математики, биологии, физики и информатики. Необходимость и возможность реализации этого направлений обусловлена тесными взаимосвязями Центра с НИЦ «КИ» – ПИЯФ. Для организации научно-исследовательской деятельности школьников используется лабораторная база ПИЯФ.

За последние два года существенно увеличилось количество обучающихся - участников, призеров и победителей конкурсов различного уровня.

**Итоги выступления в конкурсах обучающихся МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» в 2017-2018 уч. г.**

П/п	ФИО обучающегося	Наименование конкурса	Место
<b>Международный уровень</b>			
1	Гладышев Илья <i>"Ступени очистки воды"</i> Руководитель: Чубова Н.М.	37 МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	призер (II место)
2 3	Пивовар Евгений Петрович Кирилл <i>«Тягач»</i> Руководитель: Панасюк Д.П.	37 МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	призер (II место)
4 5	Дзюба Сергей Стрелец Александр <i>«Тягач»</i> Руководитель: Фетисов А.А.	37 МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	призер (II место)
6	Ермоленко Михаил <i>«Создание уникального робота, который может работать с датчиками и без них»</i> Руководитель: Фетисов А.А.	37 МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	победитель
7	Коптяев Алексей <i>«Программа в среде Delphi «Попади мячом в лунку» (имитационная модель)»</i> Руководитель: Тюкавина Т.М.	37 МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	призер (II место)
8	Еремеев Семен <i>«Программа в среде Delphi «Игра в кости» (имитационная модель)»</i> Руководитель: Тюкавина Т. М.	37 МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	призер (III место)
9	Сейфетдинов Теймураз <i>«Программа в среде Delphi «Математическая тренировка»</i> Руководитель: Тюкавина Т. М.	37 МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	призер (III место)
10 11 12	Мельников Максим Мельников Федор Афанасьев Кирилл <i>«Разработка сайта, посвящённого бесплатному программному обеспечению»</i> Руководитель: Тюкавина Т. М.	37 МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	победитель (I место)
13 14 15	Иванова Анастасия Доронин Даниил Стороженко Роман <i>"Конструирование беспилотного летательного аппарата квадрокоптера"</i> Руководитель Магомедов Т.М.	37 МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	победитель
16	Трофимова Милена <i>«Путешествие по Гатчине»</i> Руководитель Швецова Н.Ю.	37 МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	призер (III место)
17 18 19 20 21	Белокуров Александр Михайлова Екатерина Мурзов Мирон Ощепков Кирилл Тверитинова Василиса	37 МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	призер (II место)

22	Симсон Лада		
23	Скибских Максим <i>«Пластилиновая анимация мультфильм «Волк и петух»</i> Руководитель Ильин Д.С.		
24	Дербенева Арина	37 МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	призер (III место)
25	Коптяева Мария		
26	Лапшина Маргарита		
27	Сорокина Диана		
28	Хребтова Виктория <i>«Перекладная анимация мультфильм «Сокол и Червяк»</i> Руководитель Ильин Д.С.		
29	Акимова Алиса	37 МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	призер (III место)
30	Дербенева Арина		
31	Коптяева Мария		
32	Лапшина Маргарита		
33	Сорокина Диана		
34	Хребтова Виктория <i>«Пластилиновая анимация мультфильм «Крот и медведь»</i> Руководитель Ильин Д.С.		
35	Середохина Арина	37 МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	победитель (I место)
36	Сушко Екатерина <i>«Печатная и электронная книга своими руками»</i> Руководитель Айдынян Е.И.		
37	Сушко Федор <i>«Коллективная работа изостудии – календарь с загадкой»</i> Руководитель Айдынян Е.И.	37 МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	призер (II место)
38	Батурина Юлия	37 МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	призер (II место)
39	Фирсов Никита		
40	Фирсова Злата <i>Буктрейлер Антуан де Сент -Экзюпери "Маленький принц"</i> Руководитель Доронин М.В.		
41	Артамонов Андрей <i>«АРДУИНО. Регулятор температуры»</i> Руководитель: Фетисов А.А.	37 МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	призер (II место)
42	Сафронова Зоя <i>«Ардуино. Будильник»</i> Руководитель: Фетисов А.А.	37 МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	призер (II место)
43	Крылова Ольга <i>«АРДУИНО. Автоматический регулятор освещения»</i> Руководитель: Фетисов А.А.	37 МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	призер (III место)
44	Деркач Кирилл <i>«АРДУИНО. Парктроник или контроль дистанции»</i>	37 МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	победитель (I место)

45	Симсон Лада «Крепости Северо-Западной Руси» Руководитель Симсон Л.Б.	37 МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	победитель (I место)
46	Дерябин Алексей «Беспроводная зарядка» Руководитель Чубова Н.М.	37 МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	призер (III место)
47	Бурцев Владимир	III международные олимпиады «Знанию» (зима 17/18)	I место
48	Веремеенко Каролина		II место
49	Козьяков Сергей		I место
50	Подолей Агния		I место
51	Корнев Максим		III место
52	Соловьев Виктор		III место
53	Горелов Александр		III место
54	Быченков Максим	Безопасность в сети Интернет	II место
55	Домченкова София		II место
56	Сухов Даниил		II место
57	Волков Владислав		III место
58	Домченкова София	Толерантный мир	II место
59	Бугров Дмитрий		III место
60	Домченкова София	Финансовая грамотность	II место
61	Бугров Дмитрий		III место
62	Быченков Максим		III место
63	Сухов Даниил		II место
64	Волков Владислав		III место
65	Баженов Александр		II место
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Стороженко Роман Александрович	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников в Ленинградской области	победитель муниципального этапа участник регионального этапа
2	Закоптелова Милана Владимировна	Всероссийская олимпиада по химии Весенний сезон. От проекта megalant.com	I место
3	Власов Александр Алексеевич		II место
4	Паршикова Ксения Сергеевна		II место
5	Корси Артем Вячеславович		II место
6	Рокко Любовь Дмитриевна		III место
7	Фирсова Злата		Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза»
8	Акимочкин Дмитрий	в номинации «Анимационное искусство»	
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Кузьмина Ника	Городской конкурс буктрейлеров «Книга. Стоп. Снято»	Победитель Особый приз жюри за профессионализм в создании электронной книги «Стихи для детей»
2.	Середохина Арина		
3.	Сушко Екатерина		
4.	Фирсова Злата		
5.	Лю-Зу-Ли Максим		

6.	Группа «Информатика и интернет-проекты» (2 журнала)	«Мастерская Деда Мороза»	I место
7.	Коллективная работа «Компьютерной изостудии» (3 календаря)		III место
8.	Дербенева Арина		III место
9.	Команда «Весна-4»	Второй районный фестиваль по робототехнике «Большая битва роботов»	II место
10.	Волков Георгий		
11.	Дзюба Сергей		
12.	Еремеев Семен		
13.	Стрелец Александр Стороженко Роман		
14.	Ермоленко Михаил	Районный конкурс по робототехнике «Шаг в будущее»	II место
15.	Морозов Аркадий		II место

**Итоги выступления в конкурсах обучающихся МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» в 2018-2019 уч. г.**

П/п	ФИО обучающегося	Наименование конкурса	Место
<b>Международный уровень</b>			
1.	Подoley Агния	X открытые международные викторины «Знанио»2018/2019 года, этап февраль, физика (9класс)	I место
2.	Шульгин Илья		I место
3.	Казнин Алексей		III место
4.	Ларин Андрей	X открытые международные викторины «Знанио»2018/2019 года, этап февраль, физика (10 класс)	III место
5.	Соловьев Виктор		III место
6.	Васильев Никита	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» от проекта «Олимпиадия» (физика, 10 класс)	I место
7.			
8.	Подoley Агния	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» от проекта «Олимпиадия» (физика, 9 класс)	I место
<b>Региональный уровень</b>			
1	Дзюба Сергей Вадимович	Открытый региональный чемпионат по робототехнике «PROFEST-ЛО 2019»	Финалисты
2	Еремеев Семен Леонидович		
3.	Ишкинин Ратмир Рефетевич		
4.	Москвин Павел Евгеньевич		
5.	Ручьев Григорий Викторович		
6.	Фирсов Глеб Артемович		
7.	Ермоленко Михаил Михайлович	Региональный этап Всероссийского конкурса по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся в номинации «Траектория квест»	Призер (III место)
8.	Мельников Максим Владиславович	Региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области	Призеры (II место )
9.	Мельников Федор Владиславович		

10	Фрейнкман Ольга Владимировна	Региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области	Призер (II место)
11.	Павлов Илья Игоревич	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Призер
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Фрейнкман Ольга Владимировна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников в Ленинградской области.	Победитель
2. 3.	Мельников Максим Владиславович Мельников Федор Владиславович	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников в Ленинградской области.	Призер
4.	Павлов Илья Игоревич	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Победитель
5.	Шульгин Илья Константинович	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Призер

*Контингент и образовательные направления*

В МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» ежегодно повышают квалификацию 540 работников образовательных учреждений Гатчинского муниципального района по следующим программам:

№	Наименование	Колич-во групп	Колич-во слушателей	Продолжительность курса	Колич-во часов
1.	Основы применения компьютера в профессиональной деятельности	5	50	72	360
2.	Дополнительные возможности MS WORD	6	60	60	360
3.	Использование MS EXCEL в обработке документов	6	60	60	360
4.	От презентации к видеопродукту	6	60	72	432
5.	Использование интерактивного оборудования в учебном процессе	8	80	60	480
6.	Обработка цифровых графических материалов	4	40	72	288
7.	Технология видеомонтажа	3	30	60	180
8.	Создание анимационного фильма как технология оформления продуктов проектной деятельности	4	40	72	288
9.	Использование ресурсов и сервисов сети Интернет в рамках ФГОС	1	10	72	72
10.	Организация проектной деятельности с применением ИКТ - опыт и перспективы	3	30	72	216
11.	Создание электронного портфолио педагога (Готовимся к аттестации)	4	40	72	288

12.	Личное информационное пространство педагога – организация и использование	2	20	72	144
13.	Веб-квест как активная форма организации проектной деятельности	2	20	72	144
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>540</b>		<b>3612</b>

**Обучение 305 детей** от 6 до 18 лет ведется по программам технической, естественнонаучной, социально-педагогической и художественной направленностей:

№ п/п	Наименование курса	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Продолжительность курса	Кол-во часов
	<b>Техническая направленность</b>				
1.	Информатика – это интересно	1	10	72	72
2.	Информатика и интернет-проекты	1	10	72	72
3.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по информатике	2	30	72	144
4.	Основы робототехники	1	10	36	36
5.	Робокомп	1	10	72	72
	<b>Естественнонаучная направленность</b>				
6.	Проектно-исследовательский курс «Физика природы»	1	10	72	72
7.	Экспериментальная физика	1	10	72	72
8.	Решение олимпиадных задач по физике	1	15	72	72
9.	Углубленное изучение отдельных тем по биологии	1	15	72	72
10.	Углубленное изучение отдельных тем по физике	2	30	72	144
11.	Углубленное изучение отдельных тем по математике	1	15	72	72
	<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
12.	Музейная педагогика	8	120	3	24
	<b>Художественная направленность</b>				
13.	Основы мультипликации	1	10	72	72
14.	Кинопроект	1	10	72	72
	<b>Всего:</b>	<b>23</b>	<b>305</b>		<b>1068</b>

*Инженерная поддержка*

Центр оказывает провайдерские услуги, проводит расширение магистральной коммуникационной сети, обеспечивающей возможности подключения к сети Интернет образовательных учреждений Гатчинского муниципального района. Подключение производится через шлюз, на котором установлены системы подсчета трафика и фильтрации контента, а также административный интерфейс для управления сетью. В дополнение к стандартным средствам фильтрации инженеры Центра разработали собственный фильтр, который позволяет образовательному учреждению самостоятельно пополнять базу нежелательных адресов в режиме реального времени. Изменения актуализируются в течение нескольких минут и сразу становятся доступны для всех остальных учреждений. Очевидно, что такое объединение усилий, направленных на информационную защиту, гораздо эффективнее, чем работа в одиночку.

Постоянно проводится работа по поддержке технических и программных средств в образовательных учреждениях, поддержке сайтов и почтовых аккаунтов.

Центр постоянно участвует в поддержке автоматизированных информационных систем районного и федерального уровня, таких как программно-технологические комплексы «Параграф Район», «Апостроф», ФИС ФРДО, т.к. система управления образованием Гатчинского муниципального района динамично развивается и нуждается в новых технологиях администрирования, взаимодействия с образовательными учреждениями, сбора и обработки исходных и отчетных документов, мониторинга процесса обучения.

### *Социальная среда*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий» создан и существует для повышения профессиональной компетентности педагогов и администраторов образовательных учреждений Гатчинского муниципального района (ГМР) в области информационно-коммуникационных технологий.

Это социально востребованная сфера, которая способствует решению ключевых задач развития образования района. Этот вид образования раскрывает творческий потенциал личности педагога, способствует развитию склонностей, способностей и интересов, направленных на достижение общественно значимого результата, повышение уровня и качества образования.

В социальном заказе на первый план ставится подготовка работников образовательных учреждений ГМР к грамотному использованию информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности, развитию творческого подхода к обучению, повышению качества образования.

Активное укрепление материально-технической базы информатизации образовательных учреждений ГМР сделало применение информационных технологий необходимой частью образовательного процесса, что означает возрастание роли дополнительного образования педагогов в этой области и необходимость расширения спектра образовательных программ.

Среди школьного контингента растут запросы в получении дополнительного образования с целью развития способностей и интересов детей в различных образовательных областях, применения практических навыков использования новых информационных технологий в подготовке к будущей самостоятельной жизни.

В 2012 г. на базе ЦИТ состоялась открытие Культурного центра. Наличие в нем выставочного и лекционного залов позволили удовлетворить потребности жителей, проявляющих интерес к искусству. Организация выставок живописи и прикладного искусства, лекций и мастер классов, встречи с представителями искусства и науки позволили ЦИТ стать не только образовательным центром, но и очагом культуры для населения Гатчинского района.

Таким образом, исходя из вышесказанного, Центр информационных технологий призван играть лидирующую роль при создании единого информационно-образовательного пространства Гатчинского муниципального района, организации образовательного процесса



с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, а также творческом развитии, социальном самоопределении и адаптации личности.

#### *Показатели эффективности деятельности учреждения*

Ежегодно Центр является организатором секций для педагогов в рамках Международной научно-практической конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», Муниципальной конференции «Путь к успеху», Всероссийского конкурса «Россия 90-х», проводит сетевой Марафон-квест для школьников Гатчинского района «Инструменты сетевого обучения», круглые столы и методические семинары. Анализ результатов проведения конференций и конкурсов показал, что не только педагоги, но и администраторы образовательных учреждений проявляют возрастающий интерес к участию в этих мероприятиях. Подавляющее большинство участников прошли курсы повышения квалификации в МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» и при подготовке к конференциям пользовались методической и консультационной поддержкой Центра.

Конференции и конкурсы являются важными площадками для обмена административным и педагогическим опытом, о чем свидетельствует постоянный рост количества участников и качества представляемых работ. Необходимо активнее вовлекать в эту деятельность школьных педагогов.

Для педагогов Гатчинского района базе Центра проводились:

1. Сетевой конкурс «Детский сад – моя жизнь! Каждый детский успех – это мой успех!», 20 ноября 2017 – 30 января 2018 г. с целью распространения опыта работы, повышения качества обучения и воспитания.
  2. Марафон «Инструменты электронного обучения» - школьные команды выполняли задания, связанные со школьными дисциплинами, применяя различные интернет-сервисы.
  3. Четыре секции районной конференции «Путь к успеху» - 13 победителей, 23 лауреата. В 2016-2017 приняли участие 58 сотрудников из 18 ДОУ, в 2017-2018 – 148 сотрудников из 32 детских садов представили 101 разработку.
  4. Две подсекции XXXVII МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» - 20 участников.
- По итогам этих мероприятий выпущены сборники.

#### *Массовая работа МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»:*

- Открытый фестиваль юных мультипликаторов «Веснушки» - 38 участников (апрель-2018)
  - Фестиваль искусств и наук «Весенний росток» - 10 мероприятий, более 300 участников
  - Акция «Ночь музеев» - май - 60 участников
  - Просветительские концерты совместно с ДМШ им.Ипполитова-Иванова.
  - Выставки профессиональных художников и детского творчества Просветительского пространства Весна. (10-12 ежегодно, более 3000 посетителей, 60 интерактивных занятий)
- Итоги мероприятий отражаются в печатном издании Центра «Весенний росток», на сайте учреждения, на страничке социальных сетей Просветительского пространства Весна.

## Концепция развития образовательного учреждения

### *Образовательная политика ЦИТ*

В 2018 году в РФ принят на 6 лет национальный проект «Образование», который скорректировал цели и задачи всех образовательных учреждений России.

Целью нацпроекта является:

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Задачи проекта:

- Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- Создание к 2024 современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций
- Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
- Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими
- и др.

В нацпроект «Образование» входят девять федеральных проектов, некоторые из них напрямую влияют на концепцию развития Центра:

1. «Успех каждого ребенка». Этот проект, в первую очередь, касается дополнительного образования, профориентации и поддержки талантливых детей. Планируется, что детские технопарки "Кванториум" появятся в каждом регионе. Кроме того, в каждом субъекте РФ к 2024 году будут созданы центры выявления и поддержки талантов. Они будут учитывать опыт образовательного фонда "Талант и успех" - сочинского "Сириуса". Также будет создано не менее 100 центров развития современных компетенций детей на базе университетов.
2. «Современные родители». Будет создан единый федеральный портал для мам и пап, где они смогут получить консультацию, связаться с педагогами, получить психологическую помощь. К 2024 году во всех регионах начнут работу центры скорой психолого-педагогической помощи родителям.
3. «Цифровая образовательная среда». Первая часть проекта – техническая: школам нужен высокоскоростной интернет, электронные журналы, дневники, бухгалтерия, системы прохода и питания по электронным карточкам. Вторая часть – Российская электронная школа, которая станет помощником учителю: виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D-лаборатории. Кроме того, в России впервые будет создан Центр цифровой трансформации

образования, в котором будет идти аналитическая, организационная и экспертная работа в этой области.

4. «Учитель будущего». Сейчас в образовательной среде обсуждаются новые должности педагогических работников, отражающие их профессиональные успехи, например, учитель-мастер, учитель-наставник. Но существующую систему повышения квалификации учителей никто "ломать" не собирается: ее приведут к "общему знаменателю", чтобы она работала на нацпроекты.

5. «Новые возможности для каждого» позволит непрерывно учиться абсолютно всем, даже уже работающим людям. Для этого создается единая платформа-навигатор по доступным курсам и программам, в том числе онлайн-курсам. К 2024 году число пользователей платформы достигнет 1,2 млн человек.

Анализ федеральных проектов позволил сделать вывод о необходимости применения новых подходов при определении стратегии развития Центра. Цифровизация образования, внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, цифровых образовательных профилей, индивидуальных планов обучения, цифровой формы повышения квалификации педагогов, открытие Центров цифрового образования детей (IT-кубы) влечет за собой изменение содержания деятельности ЦИТ.

Основные направления деятельности ЦИТ по участию в проектах:

*Взаимодействие:*

- взаимная связь всех компонентов внутри учреждения;
- сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями культуры научными центрами, современными технологическими образованиями, такими как Кванториум, IT-куб.
- взаимодействие участников образовательных отношений, нацеленное на личностный рост и успешность каждого обучающегося.

*Поиск:* активный процесс решения образовательных задач с применением инновационных технологий, вариативности выбора направлений деятельности, нацеленный на достижение результата.

*Развитие:* совокупность количественных и качественных изменений, способствующих переходу образовательного процесса в образовательном учреждении на качественно новый уровень. Развитие образовательного учреждения как педагогической системы, достижение качественно новых, более высоких результатов образования, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.

*Инновации:* процесс изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, конечной целью которого является внедрение нового, передового опыта в массовую практику.

*Качество образования:* степень достижения образовательных целей и задач, соответствие результатов образования ожиданиям участников образовательного процесса. Понятие «Образование» двуедино, оно одновременно отражает и образовательный процесс, и его результат. Повышение качества образования напрямую связано с развитием образовательного учреждения.

*Успешность обучающихся:*

- личностная успешность - становление личности и развитие ее с учетом индивидуальных особенностей;
- социальная успешность – органичное вхождение в социальное окружение и участие в жизни общества;
- профориентационная успешность – готовность к выбору профессии.

*Основные принципы, на реализацию которых направлена Программа:*

1. Доступность дополнительного образования любой категории детей и молодежи вне зависимости от места их жительства, социального и финансового положения семей
2. Вариантность образовательных путей в связи с социальным заказом

### 3. Непрерывность образовательного процесса

#### Раздел V Характеристика основных проблем и формулировка задач по их преодолению

Проблема	Задача
Переход на персонифицированное финансирование	Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность образовательного учреждения.
Обновление курсов для школьников и работников ОУ в соответствии с социальным заказом, корректировка содержания образовательных программ в соответствии с современными требованиями.	Развитие математического и инженерно-технологического образования для школьников. Развитие гибкой системы обучения по форме и содержанию для работников ОУ
Недостаточная обеспеченность образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Поиск путей обеспечения доступности и качества образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных обучающихся)
Дальнейшее развитие системы оценки качества образования	Разработка и применение критериев внутренней оценки качества реализации образовательных программ, развитие независимой системы оценки качества образования в образовательном учреждении
Рост конкуренции	Обеспечение конкурентоспособности образовательного учреждения путем расширения ассортимента дополнительных общеразвивающих образовательных программ с учетом социального запроса
Ресурсная недостаточность в обеспечении реализации образовательных программ	Поиск путей для социального партнерства с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, научными центрами, современными технологическими образованиями, такими как Кванториум, IT-куб.
Потребность в обеспеченности реализации образовательных программ квалифицированными педагогическими кадрами	Разработка кадровой политики с целью развития кадрового потенциала образовательного учреждения
Дефицит бюджетного финансирования образовательного учреждения	Поиск путей по привлечению дополнительных источников финансирования

#### Раздел VI Мероприятия и проекты Программы, обеспечивающие ее реализацию.

<b>Мероприятие</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Сроки исполнения</b>
<b>1. Переход на персонифицированное финансирование</b>		
1.1. Определение (совместно с учредителем) финансово-экономических основ деятельности образовательного учреждения	Разработка локального акта: «Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг и содержание имущества образовательного учреждения» как основы для внедрения персонифицированного финансирования	2019-2020
1.2. Формирование муниципального задания (совместно с учредителем) на основе расчета новых стоимостных и количественных показателей	Обеспечение эффективного управления источниками финансирования	2019-2020 Далее ежегодно
1.3. Проведение работ (совместно с учредителем) по переходу на персонифицированное финансирование путем определения нормативных затрат на реализацию образовательных программ	Обеспечение объективности и прозрачности бюджетного финансирования в зависимости от состава, содержания и объема образовательной услуги	2019-2020
<b>2. Обновление и совершенствование содержания образования</b>		

<p>2.1. Обновление и совершенствование содержания образовательных программ и образовательных технологий</p>	<p><i>Обучающиеся 6-18 лет:</i>          Развитие технической, естественнонаучной направленностей (робототехника, 3D-моделирование, экспериментальная физика, математическая и инженерно-технологическая подготовка, компьютерно-емкие творческие курсы).          Обеспечение непрерывности обучения для различных возрастных групп.          Обеспечение преемственности программ.          Разработка цифровых методических комплексов</p> <p><i>Обучающиеся КПК:</i>          Удовлетворение социального запроса обучающихся на гибкую модель обучения, возможность выбора отдельных программных модулей для составления индивидуального образовательного маршрута.          Применение дистанционного обучения, выездных форм организации занятий для укрепления контингента обучающихся.</p>	<p>2019-2020, 2020-2024</p>
<p>2.2. Индивидуализация обучения</p>	<p>Разработка модели построения индивидуальных образовательных маршрутов с учетом образовательных потребностей, интересов и уровня подготовки обучающихся.          Внедрение модели построения индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>2019-2020 2020-2024</p>
<p>2.3. Привлечение обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях</p>	<p><i>Обучающиеся 6-18 лет:</i>          Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, проводимых в т.ч. силами учреждения (Фестиваль «Весенний росток, Мультифестиваль «Веснушки»).</p> <p><i>Обучающиеся КПК:</i>          Организация сетевых конкурсов, секций в составе конференций («Путь к успеху», Школьная информатика и проблемы устойчивого развития») для педагогов.          Проведение для выпускников КПК Центра специализированных конференций по обмену опытом применения знаний, полученных во время обучения в Центре.</p>	<p>2019-2024</p>

<p>2.4. Участие обучающихся в массовых мероприятиях</p>	<p><i>Обучающиеся 6-18 лет:</i> Организация экскурсий, выставок, проведение совместных общих дел для обеспечения открытого взаимодействия между разными группами обучающихся.</p> <p><i>Обучающиеся КПК:</i> Использование ресурсов Просветительского пространства «Весна» для образовательных целей и развития партнерских связей.</p>	<p>2019-2024</p>
<p><b>3. Дальнейшее развитие системы оценки качества образования</b></p>		
<p>3.1. Совершенствование системы оценки качества образовательных услуг</p>	<p>Функционирование системы внутренней и независимой внешней оценки качества реализации образовательных услуг в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в мероприятиях по оцениванию качества реализации образовательных программ (открытые занятия «Ходим в гости», Дни открытых дверей, выставка учебных достижений и пр.)</p> <p>On-line анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с целью выявления проблем и перспектив развития.</p>	<p>2019-2024</p>
<p>3.2 Внедрение новых форм проведения аттестации обучающихся</p>	<p>Разработка соответствующих каждой возрастной категории обучающихся форм аттестации, в том числе: интерактивных и on-line систем, игровых форм, публичных выступлений.</p>	<p>2019-2020</p>
<p><b>4. Развитие механизмов сетевого взаимодействия</b></p>		
<p>4.1. Развитие механизмов сетевого взаимодействия с учреждениями дошкольного, общего, дополнительного и специального образования</p>	<p>В рамках выполнения федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Современные родители» разработать совместные проекты с заинтересованными учреждениями.</p>	<p>2019-2024</p>

4.2. Использование ресурсов учреждений науки и высшего образования	Профессиональная ориентация обучающихся в интересах Гатчинского муниципального района, повышение мотивации детей к занятиям наукой и технологиями. Использование ресурсов НИЦ «Курчатовский институт», НИЦ «КИ» - ПИЯФ, Физического факультета СПбГУ, ЛЭТИ, СПбПУ: экскурсии, лекции ученых, Дни науки, Летние практики и т.д.	2019-2024
4.3. Развитие партнерских отношений с учреждениями культуры, социальной сферы	Развитие творческих контактов с учреждениями культуры и образования с целью организации и проведения совместных проектов: ДМШ им. Ипполитова-Иванова «Музыка и информационные технологии: почему бы и нет?», ДХШ Гатчины – выставка педагогов и учеников к Дню учителя, Товарищества гатчинских художников – выставки, посвященные городу Гатчине, общество ингерманландских финнов – просветительские выставки о коренных народах нашего края, Комитет по туризму, спорту и молодежной политике администрации ГМР – акции для молодежи по вопросам профориентации, патриотического воспитания и др.	2019-2024
4.4. Взаимодействие с организациями, обеспечивающими выполнение нацпроекта «Образование»	Разработка программ взаимодействия и использования ресурсной базы организаций, обеспечивающих выполнение нацпроекта «Образование»: Кванториум, IT-куб, Центр одаренных школьников «Интеллект», модельный центр «Ладога».	2020-2024
<b>5. Укрепление кадрового потенциала</b>		
5.1. Укрепление кадрового потенциала	Привлечение на работу молодых квалифицированных специалистов с целью эффективной реализации дополнительных образовательных программ, а также привлечение к сотрудничеству опытных профессионалов с целью расширения спектра дополнительных образовательных программ	2019-2024
5.2. Повышение квалификации педагогических работников	Направление педагогических работников на профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, обучающие семинары и мастер-классы, онлайн-курсы, повышение мотивации для самообразования	2019-2024
5.3. Повышение квалификации административных работников	Направление административных работников на профессиональную подготовку, повышение квалификации с целью повышения эффективности управленческих технологий	2019-2020



5.4. Работа по распространению педагогического опыта	Проведение мероприятий, направленных на обмен педагогическим опытом и презентацию новых обучающих технологий, в том числе участие в выездных семинарах, образовательных и просветительских экскурсиях. Стимулирование педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, методической продукции.	2019-2024
<b>6. Финансирование учреждения и укрепление материальной базы</b>		
6.1. Гранты по поддержке учреждений дополнительного образования	Участие в муниципальных и федеральных грантах по финансированию учреждений дополнительного образования	2019-2024
6.2. Платные услуги	Расширение ассортимента платных услуг, реализуемых образовательным учреждением, поиск путей увеличению объема реализации имеющихся платных услуг	2019-2024
6.3. Привлечение спонсорских и депутатских средств для развития материальной базы	Привлечение внимания спонсоров и депутатского корпуса к необходимости развития материальной базы учреждения.	2019-2024

## Раздел VII Механизм обеспечения реализации Программы

*Руководителем реализации Программы* является директор образовательного учреждения, который несет персональную ответственность за ход ее реализации, конечные результаты, целевое и эффективное использование предусмотренных финансовых средств, а также определяет формы и методы управления ходом реализации Программы.

*Механизм реализации Программы* представляет собой взаимосвязанный комплекс мер и действий, экономических рычагов, средств, обеспечивающих решение поставленных целей.

К основным механизмам реализации Программы относятся:

- 1) правовое и методическое обеспечение реализации Программы;
- 2) финансовое обеспечение реализации Программы;
- 3) организационное обеспечение реализации Программы.

Правовое и методическое обеспечение реализации Программы предполагает:

- подготовка в необходимых случаях нормативно-правовых актов;
- организация сбора и обобщение материалов о ходе реализации Программы и их анализ.

Финансовое обеспечение реализации Программы включает в себя:

- подготовку необходимых технико-экономических обоснований, проектных решений, проектно-сметной документации и расчетов при разработке бюджета города Костромы на соответствующий год.
- работу по привлечению внебюджетных средств.

Организационное обеспечение реализации Программы предусматривает следующее:

- определение ответственных исполнителей и других исполнителей и участников Программы;
- составление подробной сметы расходов на каждое отдельное мероприятие, разработка плана его проведения;
- размещение заказов на выполнение работ, оказание услуг в соответствии с [Федеральным законом](#) от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"; и т.д.

#### *Ресурсное обеспечение Программы*

Основными источниками финансирования Программы являются бюджетные и внебюджетные средства.

К внебюджетным источникам, привлекаемым для реализации Программы относятся добровольные пожертвования организаций и физических лиц; спонсорские средства, средства, полученные от реализации платных образовательных услуг. Объем внебюджетных источников будет корректироваться в ходе реализации программных мероприятий.

Объем финансирования Программы из средств муниципального бюджета определен Учредителем. Средства из внебюджетных источников сформированы на основе аналитических данных, экспертных оценок текущей ситуации в учреждении и экспертных оценок хода реализации Программы.

### **Раздел VIII**

#### **Сроки и этапы реализации Программы**

Срок реализации Программы: 2019 – 2024 годы.

Этапы реализации Программы:

- подготовительный: 2019-2020 годы. В результате реализации первого этапа будет разработана нормативно-правовая база нововведений, учебно-организационная и учебно-методическая документация, определены исполнители, созданы творческие группы, организованы необходимые договорные работы. В ходе данного этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление, а также корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований.
- основной: 2020-2023 годы. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг эффективности мероприятий программы, коррекция программы.
- итоговый: 2024 год. Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.

### **Раздел IX**

#### **Оценка эффективности реализации Программы**

##### **Перечень целевых показателей, отражающих ход ее реализации**

Эффективность реализации Программы развития образовательного учреждения определяется путем достижения целевых показателей, при этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы учреждения, а именно:

- внедрение и устойчивое функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность образовательного учреждения;
- обеспечение информационной открытости образовательного учреждения, положительного имиджа в регионе;
- обеспечение конкурентоспособности образовательного учреждения, в том числе путем качественной реализации общеразвивающих дополнительных программ, программ

повышения квалификации, сетевого взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями, расширения спектра платных образовательных услуг.

*Перечень целевых показателей, отражающих ход реализации Программы развития*

Наименование мероприятия, проекта	Ожидаемые результаты	Показатели выполнения
Определение финансово-экономических основ деятельности образовательного учреждения	Финансовое обеспечение реализации образовательных программ на основе муниципального задания, рассчитанного по принципам персонифицированного финансирования	Внедрение механизма персонифицированного финансирования дополнительных общеразвивающих программ
Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ	Пополнение контингента обучающихся по дополнительным образовательным программам	Увеличение численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам
Разработка и внедрение спектра общеразвивающих образовательных программ в соответствии с социальным запросом населения	Рост конкурентоспособности учреждения за счет удовлетворения социального запроса на обучение по общеразвивающим образовательным программам, в том числе с сокращенным сроком обучения	Увеличение спектра реализуемых учреждением общеразвивающих программ по различным направлениям
Разработка учебно-методических комплексов дополнительных образовательных программ	Учебно-методическое обеспечение дополнительных образовательных программ, в т.ч. в электронном виде	Наличие учебно-методических комплексов дополнительных образовательных программ, в т.ч. в электронном виде
Мониторинг качества реализации дополнительных образовательных программ	Разработка целевых показателей, определяющих качество реализации дополнительных образовательных программ	Внедрение системы мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ

<p>Разработка стратегии сетевого взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями общего, дополнительного образования культуры, науки.</p>	<p>Использование ресурсов сетевого взаимодействия дополнит возможности реализации существующих общеразвивающих программ, а также построения индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>Рост количества реализованных организационных, образовательных, творческих проектов совместно с учреждениями дошкольного, общего, дополнительного образования, культуры, науки.</p>
<p>Внедрение стратегии взаимодействия с профильными средними и высшими учебными заведениями по вопросу привлечения к работе молодых квалифицированных специалистов</p>	<p>Укрепление кадрового потенциала учреждения</p>	<p>Пополнение штата педагогических работников молодыми квалифицированными специалистами</p>
<p>Разработка и внедрение Кадровой Политики в соответствии с системой профстандартов</p>	<p>Системное и поэтапное повышение уровня квалификации всех педагогических работников</p>	<p>Количество основных педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией — 80%, прохождение курсов повышения квалификации в течение 5 лет (72 часа) — 100% работников</p>
<p>Развитие системы платных услуг как дополнительного источника внебюджетного финансирования</p>	<p>Увеличение количества потребителей платных услуг, реализуемых учреждением</p>	<p>Увеличение объема финансовых средств от реализации дополнительных платных услуг</p>
<p>Привлечение спонсорских и депутатских средств для развития материальной базы</p>	<p>Привлечение внимания спонсоров и депутатского корпуса к необходимости развития материальной базы учреждения.</p>	<p>Финансирование отдельных проектов. Пополнение материальной базы за счет привлеченных средств.</p>

**Раздел X**  
**Управление рисками**

<b>Риски</b>	<b>Возможные пути их преодоления</b>
Дефицит бюджетного финансирования образовательного учреждения	Поиск и внедрение механизмов эффективного привлечения внебюджетных источников финансирования
Дефицит квалифицированных кадров для эффективности реализации дополнительных образовательных программ	Разработка стратегии сотрудничества с профильными средними и высшими учебными заведениями, научными институтами с целью привлечению молодых специалистов. Повышение уровня квалификации собственных педагогических кадров.
Дефицит контингента обучающихся	Проведение политики открытого образовательного пространства для привлечения обучающихся и слушателей на курсы (Дни открытых дверей, выставки учебных достижений, взаимодействие групп, общие массовые мероприятия, использование для рекламы деятельности прессы. Интернет-ресурсов). Проведение курсов повышения квалификации в гибких формах, максимально удобных слушателям (в том числе - модульные, краткосрочные, выездные на базе учреждений)
Недостаточность ресурсного обеспечения реализации образовательных программ	Внедрение стратегии сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, культуры, учреждений науки и высшего образования и др.