

АДМИНИСТРАЦИЯ ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18.012019

г. Гатчина

No 04-20-3.0/19

О ПРОВЕДЕНИИ ІІ РАЙОННОГО СЕТЕВОГО МАРАФОНА -ПУТЕШЕСТВИЯ «ИНСТРУМЕНТЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

В соответствии с планом работы комитета образования Гатчинского муниципального района на 2019 год:

1.Утвердить Положение II районного сетевого марафона-путешествия

«Инструменты электронного обучения» (Приложение 1).

2. Назначить ответственной за организацию и проведения II районного сетевого марафона-путешествия «Инструменты электронного обучения» на ведущего специалиста Кузнецову К.И.

марафон-путешествие «Инструменты сетевой районный 3.Провести

электронного обучения» с 11 февраля по 06 марта 2019 года.

4. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных организаций:

4.1. обеспечить участие детей во II районном сетевом марафоне-путешествии «Инструменты электронного обучения», который проводится с 11 февраля по 06 марта 2019 года;

4.2.направить заявки на участие в конкурсе и пройти регистрацию с 11 февраля

по 15 февраля 2019 года по ссылке:

https://sites.google.com/view/marafonqwest/start

5. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя председателя комитета образования Яковлеву О.В.

Председатель комитета

С.В.Попков

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении II районного сетевого марафона – путешествия

«Инструменты электронного обучения»

Марафон, потому что длинная дистанция за короткое время. Очень важно выполнять все задания вовремя.

Путешествие, потому что это виртуальный полет на 3 «планеты».

«Инструменты электронного обучения» - он-лайн сервисы для создания творческих работ google, canva.com, learningapps.org, emaze.com

Цель марафона - путешествия:

•Получение учащимися технологических навыков использования сервисов сети Интернет, а именно, google, canva.com, learningapps.org, emaze.com, осознание того, зачем эти сервисы нужны, чем они могут помочь педагогу, школьникам.

Задачи марафона - путешествия:

- •Привлечь учащихся среднего звена к активным формам электронного обучения.
- •Научиться быстро выполнять задания каждого этапа в отведенные сроки.
- •Освоить сетевое взаимодействие через интернет-сервисы google, canva.com, learningapps.org, emaze.com

Участники марафона-путешествия:

•Команды учащихся 6, 7 классов в составе 3-х человек, возможно сборная команда 6+7 класс + учитель - руководитель команды.

Примечание: от учреждения может участвовать не более 3 команд.

Центр управления полетами (далее сокращенно ЦУП) (организационный комитет):

- Матвеева Надежда Георгиевна преподаватель МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»
 - Матвеев Анатолий Вячеславович методист МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»
 - Айдынян Елена Ивановна методист МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»

Информационно-вычислительный центр (далее сокращенно ИВЦ) (жюри):

- •Иванова Анна Александровна учитель математики МБОУ «Терволовская основная общеобразовательная школа»
- Рогачева Наталья Васильевна учитель химии МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
- •Морослип Александр Эдуардович учитель физики МБОУ «Пудостьская средняя общеобразовательная школа»
- Маточинская Олеся Валерьевна учитель математики МБОУ
 «Гатчинский лицей №3 имени Героя Советского Союза А.И.Перегудова»
 - Соколова Елена Викторовна учитель географии МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №8 Центр образования»

Структура марафона - путешествия:

Марафон будет осуществляться через сайт, на котором отражается последняя информация по путешествию - https://sites.google.com/view/marafonqwest/start

- •**Подготовка к старту**: подтверждение участия в марафоне регистрация экипажа корабля через форму.
- **Старт:** знакомство экипажей команд в общей презентации заполнить 1 страничку мультипаспорта команды.
- •Космическое путешествие: выполнение метапредметных заданий и заполнение по каждому этапу Межпланетного маршрутного листа.

Путешествие на планету Canva, знакомство с сервисом и выполнение метапредметных заданий I этапа – создание плаката согласно заданию.

Путешествие на планету LearningApps.org, знакомство с сервисом и выполнение метапредметных заданий II этапа – выполнение интерактивного задания.

Путешествие на планету Emaze, знакомство с сервисом и выполнение метапредметных заданий III этапа — создание интерактивной 3D-презентации.

По завершению каждого этапа на сайте будет сообщение от Центра управления полетами об успешности путешествия команд.

Информационно-вычислительный центр по завершении каждого этапа в мультипаспорт делает «отметку» согласно критериям оценивания.

В Межпланетном маршрутном листе путешествия можно будет увидеть активность команд.

• Возвращение на Землю. Торжественная встреча путешественников в «Центре информационных технологий» по адресу: г. Гатчина, ул. Рощинская, д.8 - - вручение сертификатов, дипломов.

Сроки проведения марафона - путешествия:

с 11 февраля по 6 марта 2019 года

Порядок проведения марафона - путешествия:

Марафон проводится в три этапа:

- •**Подготовка к старту**: (11 15 февраля 2019 года) подтверждение участия в марафоне и регистрация экипажа корабля через форму. Знакомство экипажей команд в общей презентации.
- **Космическое путешествие**: (18 26 февраля 2019 года) выполнение заданий и заполнение по каждому этапу Межпланетного маршрутного листа:

Путешествие на планету Canva и выполнение заданий I этапа - 18-19 февраля 2019г.

Путешествие на планету LearningApps.org и выполнение заданий II этапа - 20-21 февраля 2019 г.

Путешествие на планету Етаге и выполнение заданий III этапа - 25-26 февраля 2019 г.

•Возвращение на Землю. Торжественная встреча путешественников. (6 марта 2019 г.) - вручение наград, сертификатов, дипломов.

Критерии оценивания:

- •Правильность решения.
- •Нестандартность, оригинальность работы.
- •Полнота выполнения задания.

Подведение итогов:

- **Торжественная встреча** всех победителей и участников пройдет **6 марта в 16.00** в «Центре информационных технологий» по адресу: г. Гатчина, ул. Рощинская, д.8
- Все команды-участники марафона путешествия получают сертификат участия.
 - Победители и лауреаты награждаются дипломами.
- Руководители команд получают сертификаты, подтверждающие готовность к применению инструментов электронного обучения.