



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
188300, г. Гатчина Ленинградской обл., ул. Рошинская, 8, тел/факс (881371) 43296

ПРИНЯТА:

на заседании Педагогического Совета
МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»

протокол № 4

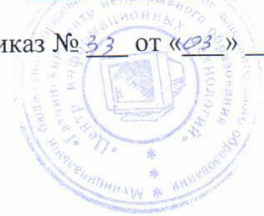
от «03» 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»


Морослип А.Э.

Приказ № 33 от «03» 09 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Основы правовых знаний»

Категория слушателей: *обучающиеся 9 классов*

Организация обучения: *очная*

Срок обучения: *72 часа*

Разработчик программы: *Голубева Л.А., преподаватель*

Гатчина
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые и методические основы

Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности «Углубленное изучение отдельных тем по предмету «Правовые основы российского государства» (далее – образовательная программа) разработана на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

– методических рекомендаций по решению задачи увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2014 № ВК-102/09вн;

– концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;

– методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, изложенных в письме Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Администрации Ленинградской области от 01.04.2015 № 1921-74/15-0-0.

Автор-составитель

Голубева Лада Анатольевна, кандидат юридических наук, доцент, преподаватель МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ», доцент кафедры государственно-правовых дисциплин АОУ ВО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Общая характеристика образовательной программы

Цели образовательной программы: углубление знаний, полученных и получаемых обучающимися в рамках учебного процесса в школе, развитие теоретического и практического мышления; подготовка к участию в олимпиадах, конференциях, иных научных и учебных мероприятиях различного уровня, к сдаче единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по обществознанию и поступлению в высшие учебные заведения.

Задачи образовательной программы:

Обучающие:

- расширить знания, полученные и получаемые обучающимися в рамках школьного учебного процесса;
- знакомить с дополнительными источниками знаний, научить овладевать и применять теоретические и прикладные знания;
- научить использовать и анализировать нормативно-правовые акты, учебную, методическую, справочную литературу и электронные источники информации;
- сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, техники, технологий, научного и практического знания;
- сформировать умения выявлять научные закономерности и связи между различными дисциплинами, тесно связанными в аспекте современной научной школы: обществознанием, историей, литературой, философией, культурологией и юриспруденцией;
- привить понимание обучающимся возрастающей роли гуманитарных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания.

Развивающие:

- развить познавательный интерес, речь и внимание, потребность в приобретении знаний;
- развить умения определять понятия, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, классифицировать объекты, понятия, методы, методики, процессы, аппараты, принципы современной гуманитарной науки;
- развить построение обучающимися полных и логически обоснованных рассуждений, умозаключений, формирование выводов на их основе.

Воспитательные:

- воспитать трудолюбие и чувство ответственности;
- привить навыки самостоятельной работы.

Контингент обучающихся:

Образовательная программа рассчитана на учеников 9 классов школ с общим и углубленным изучением дисциплины «Обществознание».

Средняя эффективная наполняемость группы – 15 человек.

Период (срок) обучения (освоения) образовательной программы:

Курс рассчитан на 12 часов за 1 год обучения (с возможностью продолжения обучения в следующем году в тех же временных рамках).

Тематическая направленность образовательной программы:

Образовательная программа включает разделы школьной дисциплины «Обществознание» – «Правовые основы российского государства» и предусматривает частичное тематическое повторение с более детальным рассмотрением отдельных тем с элементами следующего образовательного

уровня – вузовских программ обучения по направлениям юриспруденция, государственное и муниципальное управление.

Выбор уровня сложности образовательной программы производится:

- на основе собеседования (индивидуального либо коллективного) с зачисляемыми на обучение по образовательной программе;
- тестирования для установления предварительной оценки знаний;
- имеющегося (при наличии) научного и исследовательского задела.

Уровни сложности образовательной программы:

Начальный (стартовый уровень):

– повторение тем и разделов модуля «Правоведение» школьной программы дисциплины «Обществознание» с минимальными отступлениями от установленного порядка освоения и с учетом изложения материала обучающимся как для осваивающих дисциплину «Обществознание» на общем уровне;

– теоретическая подготовка к сдаче ОГЭ по обществознанию в рамках модуля «Правоведение» с акцентированием внимания на проблемных и наиболее сложных для понимания и восприятия темах и вопросах;

- минимальное количество творческих заданий;
- проведение текущего и итогового контроля.

Базовый уровень:

– углубленное изучение тем и разделов модуля «Правоведение» школьной программы дисциплины «Обществознание» с существенными отступлениями от установленного порядка освоения и с учетом изложения материала обучающимся как для осваивающих дисциплину «Обществознание» углубленно;

– теоретическая и практическая подготовка к сдаче ОГЭ по обществознанию в рамках модуля «Правоведение» с акцентированием внимания на проблемных и наиболее сложных для понимания и восприятия темах и вопросах;

- частичное изложение материала с использованием вузовских профильных программ обучения;
- творческие задания обучающимся;
- интенсивный текущий контроль;
- итоговый контроль.

Продвинутый уровень:

– максимально углубленное и частично узкоспециализированное изложение отдельных тем школьной программы модуля «Правоведение» школьной программы дисциплины «Обществознание» на основе уровня углубленного изучения дисциплины обучающимися в рамках школьной программы;

– расширенное привлечение внешкольных источников знаний следующего образовательного уровня – вузовских программ обучения;

- использование нормативно-правовых актов, специализированной литературы и электронных источников и баз знаний;
- творческие задания обучающимся;
- подготовка индивидуального исследовательского проекта;
- интенсивный текущий контроль;
- итоговый контроль.

Актуальность образовательной программы:

Образовательная программа содействует конкретизации и упрочению знаний школьников, развивает навыки самостоятельной работы, служит закреплению в памяти учащихся важнейших правовых понятий и взаимосвязи социальных явлений в условиях постоянно обновляемых и дополняемых научных знаний.

Новизна образовательной программы:

Образовательная программа содержит текстовый, иллюстративный и мультимедиа материал, обновляемый не реже 1 раза в год в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации, с появлением новых источников знаний, статей, публикаций, открытий по тематике обучения в области обществознания, а также частично – истории, философии и культурологии.

Формы и методы проведения занятий:

- лекции с использованием современных методик представления материала (презентации, интерактивная доска и т.д.)
- экскурсии в юридическую клинику – АОУ ВО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина,
- решение различных тематических задач,
- сбор информации с помощью различных источников,
- смысловое чтение и работа с текстом,
- проектная деятельность обучающихся (лабораторный практикум).

Результативность обучения:

- текущий (промежуточный) контроль знаний,
- итоговый контроль знаний по результатам освоения программы,
- представление индивидуальных проектов научных исследований,
- участие обучающихся в различных олимпиадах и конференциях,
- сдача единого государственного экзамена по обществознанию.
-

Знания, умения и навыки, получаемые обучающимся по результатам освоения образовательной программы:

- знание и понимание правовых явлений, терминов, названий, законов;

- умение описывать и объяснять смысл правовых явлений, терминов, названий, законов;
- установление связи между правовыми, философскими и историческими законами, понятиями и явлениями;
- умение отличать гипотезы от научных теорий;
- умение анализировать данные нормативно-правовых актов, литературы и/или эксперимента,
- умение делать выводы на основе экспериментальных данных,
- навык приводить аргументированные доказательства точки зрения;
- навыки публичных выступлений;
- умение работать как индивидуально, так и в группе;
- навык использования приобретенных знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения повышения уровня правовой защиты в обыденной жизни и вовлеченности в социально-значимые явления.

Требования к защите проекта (индивидуальному выступлению):

- аккуратно подготовленная презентация с использованием программы PowerPoint Microsoft Office (2013-2019) или альтернативного пакета программного обеспечения;
- материал научен, логично выстроен, доступен для понимания и нагляден, идеи и основные положения раскрыты;
- качественное изложение содержания: четкая грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат);
- четко сформулированные выводы;
- грамотные и полные ответы на вопросы слушателей, умение дискутировать на тему представляемого проекта.

Результаты освоения образовательной программы:

Личностные:

- положительное отношение к науке в целом;
- мотивация к познавательной и научной деятельности;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность к осознанному выбору профессии.

Метапредметные:

- использование умений различных видов познавательной деятельности (наблюдение, эксперимент, работа с источником, решение задач, оперирование информацией и др.);
- применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

– владение интеллектуальными операциями: формулирование гипотез, анализ, синтез, оценка, сравнение, обобщение, систематизация, классификация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогии - в межпредметном и метапредметном контекстах;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации (проявление инновационной активности).

Материально-техническое оснащение:

Просторное, светлое помещение с естественным и искусственным освещением, стол и стул для педагога, стулья и столы по количеству обучающихся, доска и мел разных цветов, интерактивная доска, материалы, наглядные пособия, компьютер, ноутбук, проектор.

Дополнительные требования к образовательной программе:

Перед началом занятий по образовательной программе обучающиеся проходят обязательные инструктажи:

- по технике безопасности;
- правилам безопасной работы в сети Интернет.

Учебный план «Правовые основы российского государства»

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Л / С	П
1	Введение в предмет «Правовые основы российского государства»	3	2/0	1
2	Защита прав потребителя	3	1/1	1
3	Конституционное право	3	1/1	1
4	Избирательное право	3	1/1	1
	ИТОГО:	12	5/3	4

Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия

Учебно-тематический план раздела «Правовые основы российского государства»

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Л / С	П
1	Вводное занятие. Выявление уровня первичной подготовки детей. Экскурсия по учреждению дополнительного образования. Инструктаж по технике безопасности. Введение в предмет «Правовые основы российского государства». Краткая историческая справка. История развития юриспруденции. Методы регулирования правовых отношений.	3	2/0	1
2	2.1. Защита прав потребителя: отличие товара и услуги. 2.2. Претензионный и судебный порядок защиты прав потребителя.	3	1/1	1

3	3.1. Конституционное право: основообразующая отрасль российского права. 3.2. Система органов государственной власти в Российской Федерации 3.3. Права, свободы, обязанности и гарантии прав человека и гражданина в Российской Федерации	3	1/1	1
4	4.1. Избирательное право как инструмент воздействия граждан на государственное и муниципальное управление. 4.2. Субъективное и объективное избирательное право 4.3. Активное и пассивное избирательное право	3	1/1	1
ИТОГО:		12	5/3	4

Содержание программы «Правовые основы российского государства»

Введение в предмет «Правовые основы российского государства»

Введение в предмет «Правовые основы российского государства». Краткая историческая справка. История развития юриспруденции. Социальные нормы, их многообразие. Признаки норм права. Понятия «право», «мораль» как они соотносятся. Методы регулирования правовых отношений. Система правовых актов: нормативные и ненормативные.

Защита прав потребителя

Защита прав потребителя: отличие товара и услуги. Требования к качеству товара. Претензионный и судебный порядок защиты прав потребителя.

Конституционное право

Конституционное право: основообразующая отрасль российского права. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Взаимоотношения Российской Федерации и ее субъектов. Права, свободы, обязанности и гарантии прав человека и гражданина в Российской Федерации. Способы защиты прав человека и гражданина.

Избирательное право

Избирательное право как инструмент воздействия граждан на государственное и муниципальное управление. Субъективное и объективное избирательное право. Активное и пассивное избирательное право.

Календарный учебный график

[составляется после выбора обучающимися уровня сложности образовательной программы]

№	Дата и время проведения занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1		2		Инструктаж. Вводное занятие.	-

2		2		Тема: Введение в предмет «Правовые основы российского государства»		
3		2		Тема: Защита прав потребителя Промежуточный контроль		текущий
4		2		Тема: Конституционное право		
5		2		Тема: Избирательное право		
6		2		Итоговый контроль Результаты освоения программы		итоговый
Итого за год:		12	Л		С/П	

Место проведения занятий: МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»

Примерные вопросы для проведения текущего контроля «Правовые основы российского государства»

1. Содержание понятия «право».
2. Соотношения права и иных социальных норм.
3. Понятие и структура правоотношения.
4. Императивный метод регулирования правовых отношений.
5. Диспозитивный метод регулирования правовых отношений.
6. Нормативно-правовой акт.
7. Ненормативный правовой акт.
8. Потребитель как субъект правового отношения.
9. Защита прав потребителя: претензионный порядок.
10. Защита прав потребителя: судебный порядок.
11. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.
12. Система федеральных органов государственной власти в Российской Федерации.
13. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
15. Механизм гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
16. Способы защиты прав человека и гражданина.
17. Субъективное и объективное избирательное право.
18. Активное и пассивное избирательное право.
19. Виды выборов.
20. Референдум как способ выражения мнения граждан.

Примерные темы исследовательских проектов

1. Происхождение государства и права.
2. Регуляторы общественных отношений и их взаимодействие в современном мире.
3. Взаимодействие права и политики.
4. Взаимодействие права и экономики.

5. Правовое регулирование научного прогресса.
6. Потребительский терроризм.
7. Сущность конституции в современном государстве.
8. Проблемы формирования органов государственной власти в Российской Федерации.
9. Проблемы реализации права на жизнь.
10. Проблемы реализации права на образование.
11. Брачный контракт в современном мире.
12. Избирательная активность молодежи.
13. Абсентеизм на выборах.
14. Избирательное право или обязанность?
15. Избирательные цензы в России и в мире.