



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

188300, г. Гатчина Ленинградской обл., ул. Рошинская, 8, тел/факс (881371) 43296

ПРИНЯТА:


на заседании Педагогического Совета
МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»

протокол № 1

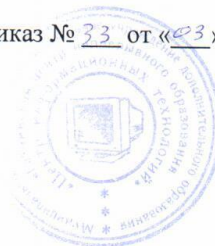
от «23» 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»

 Морослип А.Э.

Приказ № 33 от «03» 09 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Информатика и интернет-проекты»

Категория слушателей: *обучающиеся 5-7 классов*

Организация обучения: *очная*

Срок обучения: *72 часа*

Разработчик программы: *Иванова А.А., преподаватель*

Гатчина
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Информатика и интернет проекты» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепции развития дополнительного образования детей утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ» и последующими рекомендациями Минобрнауки России «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

В современном обществе проектная деятельность приобретает все большее распространение и общественное значение. Проекты создаются и реализуются в различных сферах профессиональной деятельности человека: строительство архитектурных сооружений и домов, конструирование самолётов, разработка продуктов рекламного бизнеса различных предприятий. Одним из основных способов ведения специалистами научной деятельности являются научные проекты.

В связи с этим перед системой образования встала задача подготовки обучающихся к проектной деятельности на всех ступенях общего образования. Необходимость организации такой подготовки зафиксирована требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, а условия достижения и оценивания результатов определены в основной образовательной программе.

Актуальность.

Проектная деятельность обучающихся - одна из важнейших составляющих образовательного процесса. Посредством проектной деятельности формируются знания и навыки о структуре задачи, этапах ее выполнения; осваиваются основные элементы технологических цепочек. Проектная деятельность, как элемент учебного процесса оказывается очень эффективной, предоставляет обучающемуся максимум свобод в реализации задач, что повышает у ребят интерес к решению задач и способствует творческому развитию личности.

Новизна.

«Информационные технологии», как предмет обучения - один из немногих, где проектная деятельность может стать основной формой обучения. На занятиях по информатике проектная деятельность решает важную проблему. В результате выполнения проекта у ребят автоматически формируется отношение к компьютеру (и программам), как к исполнителю, то есть инструменту, с помощью которого можно решить поставленную задачу

Цель:

развитие творческой, активно действующей личности и формирование системы интеллектуальных и общетрудовых знаний и умений обучающихся при выполнении проекта с использованием информационных технологий.

Задачи:

Обучающие:

- формировать информационную культуру;
- формировать и развить внутреннюю мотивацию обучающихся к более качественному овладению общей компьютерной грамотностью;
- познакомить обучающихся с алгоритмом и методами работы над выполнением проекта;
- развивать навыки самостоятельной проектной деятельности;
- научить использованию и анализу различных справочных материалов и других информационных ресурсов.

Развивающие:

- развить потребность в приобретении знаний;
- развить интерес и положительную мотивацию при выполнении проекта с использованием информационных технологий;
- развивать индивидуальные особенности обучающихся, их самостоятельность, потребность в самообразовании.

Воспитательные:

- создать образовательную среду, благоприятную для развития способностей детей и стремления к повышению уровня обучения;
- привить навыки самостоятельной работы; воспитать трудолюбие и чувство ответственного отношения к технике и информационным системам;
- воспитывать навыки сотрудничества при решении общей задачи.

Вид программы

Данная программа модифицированная, модульная за основу взята программа

- Босова Л.Л. Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
- Бородин М. Н. Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс] : 5–6 классы. 7—9 классы. Методическое пособие / Автор-составитель: М. Н. Бородин. — Эл. изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. —108 с. : ил.
- «Информатика +Интернет=Проект» программа МБОУ ДО «ГЦНО»ЦИТ» составитель Кибалин Ю. А.
- Методические разработки проектов, практических работ и заданий (презентации и др. электронные ресурсы ЦИТ г.Гатчины)

Предусматривается в образовательной программе размещение методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Необходимость разработки данной программы обусловлена, с одной стороны, пересмотром содержания общего образования в целом, с другой стороны, потребностью развития информационных и коммуникационных технологий и связанной с этим необходимостью уделить в курсе информатики больше внимания вопросам проектной

деятельности. Продуктивным является использование межпредметных связей информатики с другими предметами, прежде всего, с информатикой, математикой, физикой, биологией, химией. Программа допускает возможность корректировки и видоизменения тематического содержания в процессе обучения.

Программа *педагогически целесообразна*, так как активизирует творческую деятельность, углубляет знания, умения и навыки, полученные на уроках информатики.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сроки реализации программы: 1 учебный год. Продолжительность курса 72 часа.

Возраст обучающихся: 10-13 лет.

Состав учебной группы: постоянный

Форма обучения: очная

Наполняемость группы: 10 -15 человек

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Объем нагрузки в неделю: 2 академических часа с 10-минутной динамической паузой, во время которой делается зарядка для глаз. (45+10+45)

Форма организации образовательной деятельности: групповые и индивидуальные занятия путем выполнения групповых и индивидуальных проектов.

Можно отметить следующие *особенности* программы:

- Доминирует практическая направленность курса, что отличает его от аналогичного раздела школьного курса ОИИТ.
- Курс разбит на занятия, каждое занятие соответствует двум часам. В каждом уроке содержится порция «понятийного» материала, и ученик обязательно делает проект на компьютере в визуальной программной среде, который в последующих уроках может дополняться, развиваться, совершенствоваться.
- Курс содержит пошаговый разбор заданий, предлагаемых на уроках, упражнения для самостоятельного выполнения, направления творческой работы. Каждое задание предваряет описание или повторение каких-либо тем модуля. Материал в форме презентаций и др. электронных документов, подготовленных преподавателем, демонстрируется с помощью проектора или интерактивной доски.
- Материал проектов преподносится так, что ученик использует не только репродуктивный метод освоения, но и самостоятельное исследование.
- Обучающиеся приобретают дизайнерские навыки при оформлении своих проектов.
- У обучающихся возникает практическая потребность в освоении других компьютерных технологий (MS Word, MS Publisher, MS PowerPoint), разделов информатики (теория информации, особенности форматов файлов, теория принятия решений и т.д.).
- Программа предусматривает модули в своей структуре, которые дают возможность выстраивать реальную деятельность с привлечением материала из разных научных и предметных областей (информатики, математики, физики, астрономии и т.д.) Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать задания для обучающихся различной степени подготовки. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников. Полученные знания используются при выполнении собственного проектного задания

Обязательна предварительная подготовка к курсу:

- Программа ориентирована на учащихся 5-7 классов, имеющих начальные навыки работы на персональных компьютерах

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Личностные:

- формирование готовности обучающихся к целенаправленной познавательной деятельности;
- формирование информационной культуры, самостоятельности, ответственности за свои поступки, в том числе в информационной среде;
- способность высказать собственное суждение, способность обосновать его;
- способность применять полученные знания по проектной деятельности в жизни.

Метапредметные:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Предметные:

- формирование способности сотрудничать и проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве, учитывая позицию партнера;
- овладение основными технологиями;
- умение последовательно выполнять этапы реализации проекта;
- умение презентовать проект.

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Информатика и интернет проекты» обучающиеся будут уметь:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютерным оборудованием;
- формулировать цель предстоящей деятельности; оценивать результат;
- выполнять форматирование текстовых документов;
- уметь создавать презентации в программе PowerPoint;
- разбивать реализацию проекта на этапы. Последовательно выполнять этапы реализации проекта;
- использовать приобретенные знания работы с офисными приложениями и операционной системы в практической деятельности и в повседневной жизни для решения школьных задач;
- воспринимать различные источники информации как в сети Internet, так и книги. Создавать на их основе сообщения, доклады, презентации;
- работать в паре, в группе, прислушиваться к мнению одноклассников;
- владеть методами самоконтроля и самооценки.

Система результатов оценки образовательной программы.

Успешность выполнения учебного проекта окончательно выясняется на его защите. Обучающиеся делают сообщения о ходе выполнения проекта.

Представляют наглядный материал (текстовое описание и презентацию).

Подводится итог обсуждению.

Проектный метод позволяет отойти от авторитарности в обучении, всегда ориентирован на самостоятельную работу обучающихся. С помощью этого метода ученики не только получают сумму тех или иных знаний, но и обучаются приобретать эти знания самостоятельно, пользоваться ими для решения познавательных и практических задач.

Система оценки результатов освоения образовательной программы (Контроль освоения образовательной программы)

Для **текущего контроля** используются задания по каждому занятию. Материал считается усвоенным, если ученик подготовил и продемонстрировал проектное задание

Для **промежуточной аттестации**. Тема считается усвоенной, если ученик выполнил зачетное задание (проект), и защитил его на открытом занятии «Ходим в гости». Участие в районном конкурсе «Фабрика Деда Мороза» и конкурсе мультимедийных ресурсов «Мой Русский музей»

Итоговая аттестация (реализации данной дополнительной программы): Подготовка проекта, оформление и защита проекта или исследовательской работы на научно-практической конференции ЦИТ «Научный росток» и 38-ой международной научно-практической конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»

Общие критерии оценки проектных работ:

- Самостоятельность работы над проектом;
- Актуальность и важность темы проекта;
- Полнота раскрытия темы;
- Оригинальность предложенных решений;
- Убедительность презентации, раскрытие содержания проекта;
- Артистизм и выразительность выступления;
- Использование средств наглядности, новых информационных технологий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Тема	Количество часов			Форма проведения промежуточной аттестации
	Теория	Практика	Всего	
Инструкция по технике безопасности и безопасному интернету	1	1	2	Анкетирование
Введение. Информация вокруг нас	3	3	6	Устный опрос
Основы работы в текстовом редакторе. Проектная деятельность. Алгоритм выполнения проекта. Индивидуальный проект в программе Microsoft Word	6	10	16	Презентация индивидуального проекта Участие в конкурсе мультимедийных ресурсов «Мой Русский музей» и районном конкурсе «Фабрика Деда Мороза» «
Основы издательской деятельности. Индивидуальный проект в программе Microsoft Publisher	6	8	14	Презентация индивидуального проекта. «Ходим в гости»
Основы работы в программе создания презентаций. Индивидуальный проект в программе Microsoft PowerPoint или с помощью ресурса Prezi.com	4	12	16	Презентация индивидуального проекта на конференции «Научный росток»

Командный проект. Защита проекта	2	12	14	Защита проекта
Повторение изученного.	2	2	4	Устный опрос
Всего	24	48	72	

Содержание учебного курса

<i>Наименование разделов Теоретический материал</i>	<i>Технологический материал</i>	<i>Практ. занятие</i>
Инструкция по технике безопасности и безопасному интернету (2 часа)		
	Основы безопасной работы за компьютером. Поведение в чрезвычайных ситуациях.	Игра по отработке действий детей в чрезвычайных ситуациях «А что если у нас ...»
Введение. Информация вокруг нас (6 часов)		
Введение. Информация Информация и информатика. Знакомство с понятием информатика, информация. Основные устройства компьютера.	Организация рабочего места. Как устроен компьютер.	Знакомимся с клавиатурой. Осваиваем мышь Тренажер
Действия с информацией Информационные процессы	Ввод информации в память компьютера. Группы клавиш	Работа с клавиатурным тренажером
Хранение информации	Ввод информации в память компьютера. Основная позиция пальцев на клавиатуре	Знакомство с текстовым редактором. Горячие клавиши
Носители информации	Программы и файлы. Рабочий стол. Файлы и файловые структуры.	Запускаем программы. Основные элементы окна. Создание каталогов, сохранение файлов.
Кодирование информации	Главное меню. Запуск программ Двоичное кодирование.	Знакомимся с компьютерным меню. Систематизация информации. Поиск информации
Количество информации	Информационные объем. Единицы измерения: бит, байт, Кб, Мб, Гб, Тб.	
Основы работы в текстовом редакторе. Проектная деятельность. Алгоритм выполнения проекта. Индивидуальный проект в программе Microsoft Word (16 часов)		
Текстовая информация	Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. Этапы подготовки документов на компьютере.	Работа в текстовом редакторе.
Передача информации	Файлы и файловые структуры.	Работа в текстовом

<i>Наименование разделов Теоретический материал</i>	<i>Технологический материал</i>	<i>Практ. занятие</i>
	Интернет. Электронная почта. Создание эл. почты.	редакторе. Форматирование текста.
Вставка различных объектов в текстовый документ	Вставка рисунка, таблицы. Редактирование объектов	Работа в текстовом редакторе.
Понятие проекта. Виды проекта	Проекты по продолжительности исполнения (краткосрочные, долгосрочные). Проекты индивидуальные и коллективные.	Практическая работа «Проектное задание»
Алгоритм выполнения проекта.	Выбор темы проекта. Постановка проблемного вопроса	Практическая работа «Генерирование идей проекта»
Этапы работы над проектом Подготовительный этап	Подготовительный этап. Поиск и отбор информации	Практическое задание «поиск информации в интернете, сохранение и отбор информации»
Технологический этап	Технологический этап – выполнение проекта	Практическое задание - написание текстовой части проекта
Заключительный этап	Заключительный этап – самопроверка выполненной работы, подготовка представления своего проекта. Представление проекта	Практическое задание Представление проекта.
Основы издательской деятельности. Индивидуальный проект в программе Microsoft Publisher (14 часов)		
Технология редакционно-издательского дела.	Средства массовой информации как зеркало жизни человека.	
Microsoft Publisher: Работа с шаблонами и мастерами.	Знакомство с интерфейсом программы Microsoft Publisher. Макетирование страниц.	Выполнение практической работы по созданию страницы Publisher
Погружение в проект	Знакомство с содержанием проекта и объяснение требований к работе, демонстрация примеров работ	Практическое задание Создание рабочего макета
Работа над проектом с параллельным изучением соответствующих возможностей программы Publisher	Знакомство с технологией создания буклета с помощью Microsoft Publisher.	Практическое задание Разработка и создание тематического буклета средствами Microsoft Publisher. Совместное размещение графики и текста. Стилевое оформление документа, создание оглавлений.

<i>Наименование разделов Теоретический материал</i>	<i>Технологический материал</i>	<i>Практ. занятие</i>
Защита проекта	Защита проекта. Обсуждение проделанной работы над проектом, выявление возникших трудностей	Демонстрация буклета. Коллективное обсуждение результатов. Рассказ об использованных для создания буклета объектах: текст, текст WordArt. Что вызвало большие затруднения. Что можно улучшить.
Основы работы в программах создания презентаций. Индивидуальный проект в Power Point или с помощью ресурса Prezi.com (16 часов)		
Создание презентации	Интерфейс программы Power Point и ресурса Prezi.com. Вставка слайдов, шаблоны, дизайн. Режимы просмотра	Создание простейшей презентации
Вставка различных объектов в презентацию	Вставка и редактирование изображений, текстов, Аудио и видеофайлов.	Выполнение практической работы
	Анимация, переходы. Сохранение презентации в различных форматах	Выполнение практической работы по созданию презентации
Погружение в проект	Знакомство с содержанием проекта и объяснение требований к работе, демонстрация примеров работ	Практическое задание Названия мультфильма, написание сюжета
Работа над проектом с параллельным изучением соответствующих возможностей программ PowerPoint и Prezi	Работа с графическими объектами, настройка анимации, работа со звуком.	Практическое задание Подбор картинок в интернете для создания мультлика, выбор фоновых изображений, настройка анимации персонажей, настройка непрерывного перехода от одного слайда к другому, встраивание звука.
Защита проекта	Защита проекта. Обсуждение проделанной работы над проектом, выявление возникших трудностей.	Показ сделанного мультфильма. Коллективное обсуждение результатов. Пересказ сюжета мультфильма, его идея. Рассказ об использованных для создания мультфильма

<i>Наименование разделов Теоретический материал</i>	<i>Технологический материал</i>	<i>Практ. занятие</i>
		объектов: текст, текст WordArt, клипы, звук, видео), использованные виды анимации. Что вызвало большие затруднения. Что можно улучшить.
Командный проект. Защита проекта (14 часов)		
Особенности командного проекта	Распределение обязанностей в команде. Организация взаимодействия	Практическое задание «Мозговой штурм по выбору темы»
Алгоритм выполнения проекта.	Выбор темы проекта. Постановка проблемного вопроса	Практическое задание Публичная заявка проекта
Этапы работы над проектом Подготовительный этап.	Подготовительный этап. Поиск информации в интернете и ее отбор	Выполнение задания в соответствии с распределением ролей в команде.
Технологический этап	Технологический этап – выполнение проекта: текстовое описание и подготовка плаката (формат плаката А1, либо А0).	Выполнение задания в соответствии с распределением ролей в команде.
Заключительный этап	Заключительный этап – проверка результата, подготовка защиты своего проекта. Защита проекта. Обсуждение	Представление итогов работы над проектом в соответствии с распределением ролей в команде. Коллективное обсуждение результатов
Повторение изученного (4 часа)		
Обобщение изученного материала	Представление лучших работ, выполненных за учебный год приглашенной аудитории	Презентация лучших работ за год

Средства обучения

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления).

Наименование оборудования (инструментов, материалов и приспособлений)	Количество
Персональный компьютер	10
Мультимедийный проектор	1
Устройство для зашторивания окон	1

Перечень технических средств обучения.

Наименование технических средств обучения	Количество
Маркерная доска	1
Маркер для досок	3
Губка для доски	2
Стол под компьютер	11
Стулья	12

Перечень учебно-методических материалов.

Наименование учебно- методических материалов	Количество
<i>Угринович Н., Морозов В., Нечаев В.</i> Преподавание курса «Информатика и информационные технологии». Методическое пособие – М., 2013.	1
<i>Семакин И., Шеина Т.</i> Преподавание базового курса информатики в средней школе. Методическое пособие – М., 2013.	1
<i>Борковский А.Б.</i> Англо-русский словарь по программированию и информатике. – М., 2012.	1
Информатика./ Под ред. <i>Н.В. Макаровой.</i> – М., 2014.	1
<i>Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К.</i> Информатика. – М., 2012.	1
Сайт Лаборатории Информационных Технологий МИОО http://iit.metodist.ru	1
Дист. курсы для школьников http://www.specialist.ru/programs/course.asp?idc=331	1
Методические разработки проектов, практических работ и заданий (презентации и др. электронные ресурсы ЦИТ г.Гатчины)	1
<i>Орлов С.А.</i> Технологии разработки программного обеспечения. – СПб., 2013.	1

Список литературы для педагога:

1. *Угринович Н., Морозов В., Нечаев В.* Преподавание курса «Информатика и информационные технологии». Методическое пособие – М., 2013.
2. *Семакин И., Шеина Т.* Преподавание базового курса информатики в средней школе. Методическое пособие – М., 2013
3. *Борковский А.Б.* Англо-русский словарь по программированию и информатике. – М., 2012

Список литературы для обучающихся:

1. Методические разработки проектов, практических работ и заданий (презентации и др. электронные ресурсы ЦИТ г.Гатчины)
2. Голуб Г.Б, Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности. Рабочая тетрадь, 5-7 класс /под редакцией профессора Когана Е.Я. – Самара: Издательство Учебная литература, 2006-80с.

Подробнее на bookvoed.ru: <https://www.bookvoed.ru/book?id=361737>

Календарный учебный график

	Начало	Окончание	Продолжительность (количество учебных недель)
I полугодие	01.09.2019	30.12.2019	17
II полугодие	09.01.2020	31.05.2020	19

Занятия проводятся согласно календарно – тематического планирования 1 раз в неделю.
Место и время проведения занятий соответствует расписанию, утвержденному директором.

Праздничные дни:

День народного единства – 4 - 6 ноября;
Международный женский день - 8 марта;
Праздник весны и труда – 1 мая;
День Победы – 8 - 9 мая.

Каникулы:

1-8 января

Календарно-тематическое планирование

П/н	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Дата проведения
1	Инструкция по технике безопасности и безопасному интернету	2	1	1	
	Введение. Информация вокруг нас	6	3	3	
2.	Информация и информатика. Знакомство с понятием информатика, информация. Основные устройства компьютера.	2	1	1	
3.	Действия с информацией. Кодирование информации. Количество информации Информационные процессы	2	1	1	
4.	Хранение информации. Носители информации.	2	1	1	
	Основы работы в текстовом редакторе. Проектная деятельность. Алгоритм выполнения проекта. Индивидуальный проект в программе Microsoft Word	16	6	10	
5.	Текстовая информация	2	1	1	
6.	Передача информации	2	1	1	
7.	Вставка различных объектов в текстовый документ	2	1	1	
8.	Понятие проекта. Вид проекта.	2	1	1	

	Виды проекта				
9.	Алгоритм выполнения проекта.	2	1	1	
10.	Этапы работы над проектом. Практическая работа «Мой первый проект»	2	1	1	
11.	Практическая работа «Мой первый проект»	2	-	2	
12.	Практическая работа «Мой первый проект»	2	-	2	
	Основы издательской деятельности. Индивидуальный проект в программе Microsoft Publisher	14	6	8	
13.	Технология редакционно-издательского дела.	2	2	-	
14.	Microsoft Publisher: Работа с шаблонами и мастерами.	2	1	1	
15.	Microsoft Publisher: Работа с шаблонами и мастерами.	2	1	1	
16.	Microsoft Publisher: Работа с шаблонами и мастерами.	2	-	2	
17.	Погружение в проект	2	1	1	
18.	Работа над проектом с параллельным изучением соответствующих возможностей программы Publisher	2	1	1	
19.	Защита проекта. Открытое занятие «Ходим в гости»	2	-	2	
	Основы работы в программах создания презентаций. Индивидуальный проект в Power Point или с помощью ресурса Prezi.com	16	4	12	
20.	Знакомство с интерфейсом программы Power Point. Вставка слайдов, шаблоны, дизайн. Режимы просмотра	2	1	1	
21.	Знакомство с интерфейсом ресурса Prezi.com. Вставка слайдов, шаблоны, дизайн. Режимы просмотра.	2	1	1	
22.	Вставка и редактирование изображений, текстов, Аудио и видеофайлов.	2	-	2	
23.	Работа с графическими объектами, настройка анимации, работа со звуком.	2	1	1	
24.	Анимация, переходы. Сохранение презентации в различных форматах	2	-	2	
25.	Знакомство с содержанием проекта и объяснение требований к работе, демонстрация примеров работ.	2	1	1	
26.	Работа над проектом с параллельным изучением соответствующих возможностей программ PowerPoint и Prezi	2	-	2	

27.	Защита проекта. Обсуждение проделанной работы над проектом, выявление возникших трудностей.	2	-	2	
	Командный проект. Защита проекта	14	2	12	
28.	Распределение обязанностей в команде. Организация взаимодействия	2	1	1	
29.	Выбор темы проекта. Постановка проблемного вопроса	2	1	1	
30.	Подготовительный этап. Поиск информации в интернете и ее отбор	2	-	2	
31.	Технологический этап – выполнение проекта: текстовое описание и подготовка плаката (формат плаката А1, либо А0).	2	-	2	
32.	Технологический этап – выполнение проекта: текстовое описание и подготовка плаката (формат плаката А1, либо А0).	2	-	2	
33.	Технологический этап – выполнение проекта: текстовое описание и подготовка плаката (формат плаката А1, либо А0).	2	-	2	
34.	Заключительный этап – проверка результата, подготовка защиты своего проекта. Защита проекта. Обсуждение	2	-	2	
	Повторение изученного	4	2	2	
35.	Обобщение изученного материала.	2	1	1	
36.	Представление лучших работ, выполненных за учебный год приглашенной аудитории. Презентация лучших работ за год.	2	1	1	
		72	24	48	