




КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"

188300, г. Гатчина Ленинградской обл., ул. Рошинская, 8, тел/факс (881371) 43296

ПРИНЯТА:

на заседании Педагогического Совета
МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»

Морослип А.А.
Приказ № 46 от «01» 09 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Информатика и интернет-проекты»

Категория слушателей: учащиеся 5-7 классов

Организация обучения: очная

Срок обучения: 72 часа

Разработчик программы: *Иванова А.А. преподаватель*

Гатчина
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Информатика и интернет проекты» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ» и последующими рекомендациями Минобрнауки России «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

В современном обществе проектная деятельность приобретает все большее распространение и общественное значение. Проекты создаются и реализуются в различных сферах профессиональной деятельности человека: строительство архитектурных сооружений и домов, конструирование самолётов, разработка продуктов рекламного бизнеса различных предприятий. Одним из основных способов ведения специалистами научной деятельности являются научные проекты.

В связи с этим перед системой образования встала задача подготовки обучающихся к проектной деятельности на всех ступенях общего образования. Необходимость организации такой подготовки зафиксирована требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, а условия достижения и оценивания результатов определены в основной образовательной программе.

Актуальность.

Проектная деятельность обучающихся - одна из важнейших составляющих образовательного процесса. Посредством проектной деятельности формируются знания и навыки о структуре задачи, этапах ее выполнения; осваиваются основные элементы технологических цепочек. Проектная деятельность, как элемент учебного процесса оказывается очень эффективной, предоставляет обучающемуся максимум свобод в реализации задач, что повышает у ребят интерес к решению задач и способствует творческому развитию личности.

Новизна.

«Информационные технологии», как предмет обучения - один из немногих, где проектная деятельность может стать основной формой обучения. На занятиях по информатике проектная деятельность решает важную проблему. В результате выполнения проекта у ребят автоматически формируется отношение к компьютеру (и программам), как к исполнителю, то есть инструменту, с помощью которого можно решить поставленную задачу

Цель:

развитие творческой, активно действующей личности и формирование системы интеллектуальных и общетрудовых знаний и умений обучающихся при выполнении проекта с использованием информационных технологий.

Задачи:

Обучающие:

- формировать информационную культуру;
- формировать и развить внутреннюю мотивацию обучающихся к более качественному овладению общей компьютерной грамотностью;
- познакомить обучающихся с алгоритмом и методами работы над выполнением проекта;
- развивать навыки самостоятельной проектной деятельности;
- научить использованию и анализу различных справочных материалов и других информационных ресурсов.

Развивающие:

- развить потребность в приобретении знаний;
- развить интерес и положительную мотивацию при выполнении проекта с использованием информационных технологий;
- развивать индивидуальные особенности обучающихся, их самостоятельность, потребность в самообразовании.

Воспитательные:

- создать образовательную среду, благоприятную для развития способностей детей и стремления к повышению уровня обучения;
- привить навыки самостоятельной работы; воспитать трудолюбие и чувство ответственного отношения к технике и информационным системам;
- воспитывать навыки сотрудничества при решении общей задачи.

Вид программы

Данная программа модифицированная, модульная за основу взята программа

- Босова Л.Л. Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
- Бородин М. Н. Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс] : 5–6 классы. 7—9 классы. Методическое пособие / Автор-составитель: М. Н. Бородин. — Эл. изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. —108 с. : ил.
- «Информатика +Интернет=Проект» программа МБОУ ДО «ГЦНО»ЦИТ» составитель Кибалин Ю. А.
- Методические разработки проектов, практических работ и заданий (презентации и др. электронные ресурсы ЦИТ г.Гатчины)

Предусматривается в образовательной программе размещение методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Необходимость разработки данной программы обусловлена, с одной стороны, пересмотром содержания общего образования в целом, с другой стороны, потребностью развития информационных и коммуникационных технологий и связанной с этим необходимостью уделить в курсе информатики больше внимания вопросам проектной

деятельности. Продуктивным является использование межпредметных связей информатики с другими предметами, прежде всего, с информатикой, математикой, физикой, биологией, химией. Программа допускает возможность корректировки и видоизменения тематического содержания в процессе обучения.

Программа *педагогически целесообразна*, так как активизирует творческую деятельность, углубляет знания, умения и навыки, полученные на уроках информатики.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сроки реализации программы: 1 учебный год. Продолжительность курса 72 часа.

Возраст обучающихся: 10-13 лет.

Состав учебной группы: постоянный

Форма обучения: очная

Наполняемость группы: 10 -15 человек

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Объем нагрузки в неделю: 2 академических часа с 10-минутной динамической паузой, во время которой делается зарядка для глаз. (45+10+45)

Форма организации образовательной деятельности: групповые и индивидуальный занятия путем выполнения групповых и индивидуальных проектов.

Можно отметить следующие *особенности* программы:

- Доминирует практическая направленность курса, что отличает его от аналогичного раздела школьного курса ОИИТ.
- Курс разбит на занятия, каждое занятие соответствует двум часам. В каждом уроке содержится порция «понятийного» материала, и ученик обязательно делает проект на компьютере в визуальной программной среде, который в последующих уроках может дополняться, развиваться, совершенствоваться.
- Курс содержит пошаговый разбор заданий, предлагаемых на уроках, упражнения для самостоятельного выполнения, направления творческой работы. Каждое задание предваряет описание или повторение каких-либо тем модуля. Материал в форме презентаций и др. электронных документов, подготовленных преподавателем, демонстрируется с помощью проектора или интерактивной доски.
- Материал проектов преподносится так, что ученик использует не только репродуктивный метод освоения, но и самостоятельное исследование.
- Обучающиеся приобретают дизайнерские навыки при оформлении своих проектов.
- У обучающихся возникает практическая потребность в освоении других компьютерных технологий (MS Word, MS Publisher, MS PowerPoint), разделов информатики (теория информации, особенности форматов файлов, теория принятия решений и т.д.).
- Программа предусматривает модули в своей структуре, которые дают возможность выстраивать реальную деятельность с привлечением материала из разных научных и предметных областей (информатики, математики, физики, астрономии и т.д.) Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать задания для обучающихся различной степени подготовки. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников. Полученные знания используются при выполнении собственного проектного задания

Обязательна предварительная подготовка к курсу:

- Программа ориентирована на учащихся 5-7 классов, имеющих начальные навыки работы на персональных компьютерах

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Личностные:

- формирование готовности обучающихся к целенаправленной познавательной деятельности;
- формирование информационной культуры, самостоятельности, ответственности за свои поступки, в том числе в информационной среде;
- способность высказать собственное суждение, способность обосновать его;
- способность применять полученные знания по проектной деятельности в жизни.

Метапредметные:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Предметные:

- формирование способности сотрудничать и проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве, учитывая позицию партнера;
- овладение основными технологиями;
- умение последовательно выполнять этапы реализации проекта;
- умение презентовать проект.

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Информатика и интернет проекты» обучающиеся будут уметь:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютерным оборудованием;
- формулировать цель предстоящей деятельности; оценивать результат;
- выполнять форматирование текстовых документов;
- уметь создавать презентации в программе PowerPoint;
- разбивать реализацию проекта на этапы. Последовательно выполнять этапы реализации проекта;
- использовать приобретенные знания работы с офисными приложениями и операционной системы в практической деятельности и в повседневной жизни для решения школьных задач;
- воспринимать различные источники информации как в сети Internet, так и книги. Создавать на их основе сообщения, доклады, презентации;
- работать в паре, в группе, прислушиваться к мнению одноклассников;
- владеть методами самоконтроля и самооценки.

Система результатов оценки образовательной программы.

Успешность выполнения учебного проекта окончательно выясняется на его защите.

Обучающиеся делают сообщения о ходе выполнения проекта.

Представляют наглядный материал (текстовое описание и презентацию).

Подводится итог обсуждению.

Проектный метод позволяет отойти от авторитарности в обучении, всегда ориентирован на самостоятельную работу обучающихся. С помощью этого метода ученики не только получают сумму тех или иных знаний, но и обучаются приобретать эти знания самостоятельно, пользоваться ими для решения познавательных и практических задач.

Система оценки результатов освоения образовательной программы
(Контроль освоения образовательной программы)

Для **текущего контроля** используются задания по каждому занятию. Материал считается усвоенным, если ученик подготовил и продемонстрировал проектное задание

Для **промежуточной аттестации**. Тема считается усвоенной, если ученик выполнил зачетное задание (проект), и защитил его на открытом занятии «Ходим в гости». Участие в районном конкурсе «Фабрика Деда Мороза» и конкурсе мультимедийных ресурсов «Мой Русский музей»

Итоговая аттестация (реализации данной дополнительной программы): Подготовка проекта, оформление и защита проекта или исследовательской работы на научно-практической конференции ЦИТ «Научный росток» и 38-ой международной научно-практической конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»

Общие критерии оценки проектных работ:

- Самостоятельность работы над проектом;
- Актуальность и важность темы проекта;
- Полнота раскрытия темы;
- Оригинальность предложенных решений;
- Убедительность презентации, раскрытие содержания проекта;
- Артистизм и выразительность выступления;
- Использование средств наглядности, новых информационных технологий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Тема | Количество часов | | | Форма проведения промежуточной аттестации |
|--|------------------|----------|-------|--|
| | Теория | Практика | Всего | |
| Инструкция по технике безопасности и безопасному интернету | 1 | 1 | 2 | Анкетирование |
| Введение. Информация вокруг нас | 3 | 3 | 6 | Устный опрос |
| Основы работы в текстовом редакторе. Проектная деятельность. Алгоритм выполнения проекта. Индивидуальный проект в программе Microsoft Word | 6 | 10 | 16 | Презентация индивидуального проекта Участие в конкурсе мультимедийных ресурсов «Мой Русский музей» и районном конкурсе «Фабрика Деда Мороза» « |
| Основы издательской деятельности. Индивидуальный проект в программе Microsoft Publisher | 6 | 8 | 14 | Презентация индивидуального проекта. «Ходим в гости» |
| Основы работы в программе создания презентаций. Индивидуальный проект в программе Microsoft PowerPoint или с помощью ресурса Prezi.com | 4 | 12 | 16 | Презентация индивидуального проекта на конференции «Научный росток» |

| | | | | |
|----------------------------------|----|----|----|----------------|
| Командный проект. Защита проекта | 2 | 12 | 14 | Защита проекта |
| Повторение изученного. | 2 | 2 | 4 | Устный опрос |
| Всего | 24 | 48 | 72 | |

Содержание учебного курса

| <i>Наименование разделов Теоретический материал</i> | <i>Технологический материал</i> | <i>Практ. занятие</i> |
|--|--|---|
| Инструкция по технике безопасности и безопасному интернету (2 часа) | | |
| | Основы безопасной работы за компьютером. Поведение в чрезвычайных ситуациях. | Игра по отработке действий детей в чрезвычайных ситуациях «А что если у нас ...» |
| Введение. Информация вокруг нас (6 часов) | | |
| Введение. Информация Информация и информатика. Знакомство с понятием информатика, информация. Основные устройства компьютера. | Организация рабочего места. Как устроен компьютер. | Знакомимся с клавиатурой. Осваиваем мышь Тренажер |
| Действия с информацией Информационные процессы | Ввод информации в память компьютера. Группы клавиш | Работа с клавиатурным тренажером |
| Хранение информации | Ввод информации в память компьютера. Основная позиция пальцев на клавиатуре | Знакомство с текстовым редактором. Горячие клавиши |
| Носители информации | Программы и файлы. Рабочий стол. Файлы и файловые структуры. | Запускаем программы. Основные элементы окна. Создание каталогов, сохранение файлов. |
| Кодирование информации | Главное меню. Запуск программ Двоичное кодирование. | Знакомимся с компьютерным меню. Систематизация информации. Поиск информации |
| Количество информации | Информационные объемы. Единицы измерения: бит, байт, Кб, Мб, Гб, Тб. | |
| Основы работы в текстовом редакторе. Проектная деятельность. Алгоритм выполнения проекта. Индивидуальный проект в программе Microsoft Word (16 часов) | | |
| Текстовая информация | Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. Этапы подготовки документов на компьютере. | Работа в текстовом редакторе. |
| Передача информации | Файлы и файловые структуры. | Работа в текстовом |

| <i>Наименование разделов Теоретический материал</i> | <i>Технологический материал</i> | <i>Практ. занятие</i> |
|---|---|---|
| | Интернет. Электронная почта. Создание эл. почты. | редакторе. Форматирование текста. |
| Вставка различных объектов в текстовый документ | Вставка рисунка, таблицы. Редактирование объектов | Работа в текстовом редакторе. |
| Понятие проекта. Виды проекта | Проекты по продолжительности исполнения (краткосрочные, долгосрочные). Проекты индивидуальные и коллективные. | Практическая работа «Проектное задание» |
| Алгоритм выполнения проекта. | Выбор темы проекта. Постановка проблемного вопроса | Практическая работа «Генерирование идей проекта» |
| Этапы работы над проектом Подготовительный этап | Подготовительный этап. Поиск и отбор информации | Практическое задание «поиск информации в интернете, сохранение и отбор информации» |
| Технологический этап | Технологический этап – выполнение проекта | Практическое задание - написание текстовой части проекта |
| Заключительный этап | Заключительный этап – самопроверка выполненной работы, подготовка представления своего проекта. Представление проекта | Практическое задание Представление проекта. |
| Основы издательской деятельности. Индивидуальный проект в программе Microsoft Publisher (14 часов) | | |
| Технология редакционно-издательского дела. | Средства массовой информации как зеркало жизни человека. | |
| Microsoft Publisher: Работа с шаблонами и мастерами. | Знакомство с интерфейсом программы Microsoft Publisher. Макетирование страниц. | Выполнение практической работы по созданию страницы Publisher |
| Погружение в проект | Знакомство с содержанием проекта и объяснение требований к работе, демонстрация примеров работ | Практическое задание Создание рабочего макета |
| Работа над проектом с параллельным изучением соответствующих возможностей программы Publisher | Знакомство с технологией создания буклета с помощью Microsoft Publisher. | Практическое задание Разработка и создание тематического буклета средствами Microsoft Publisher. Совместное размещение графики и текста. Стилевое оформление документа, создание оглавлений. |

| <i>Наименование разделов Теоретический материал</i> | <i>Технологический материал</i> | <i>Практ. занятие</i> |
|--|---|---|
| Защита проекта | Защита проекта. Обсуждение проделанной работы над проектом, выявление возникших трудностей | Демонстрация буклета. Коллективное обсуждение результатов. Рассказ об использованных для создания буклета объектах: текст, текст WordArt. Что вызвало большие затруднения. Что можно улучшить. |
| Основы работы в программах создания презентаций. Индивидуальный проект в Power Point или с помощью ресурса Prezi.com (16 часов) | | |
| Создание презентации | Интерфейс программы Power Point и ресурса Prezi.com. Вставка слайдов, шаблоны, дизайн. Режимы просмотра | Создание простейшей презентации |
| Вставка различных объектов в презентацию | Вставка и редактирование изображений, текстов, Аудио и видеофайлов. | Выполнение практической работы |
| | Анимация, переходы. Сохранение презентации в различных форматах | Выполнение практической работы по созданию презентации |
| Погружение в проект | Знакомство с содержанием проекта и объяснение требований к работе, демонстрация примеров работ | Практическое задание Названия мультфильма, написание сюжета |
| Работа над проектом с параллельным изучением соответствующих возможностей программ PowerPoint и Prezi | Работа с графическими объектами, настройка анимации, работа со звуком. | Практическое задание Подбор картинок в интернете для создания мультлика, выбор фоновых изображений, настройка анимации персонажей, настройка непрерывного перехода от одного слайда к другому, встраивание звука. |
| Защита проекта | Защита проекта. Обсуждение проделанной работы над проектом, выявление возникших трудностей. | Показ сделанного мультфильма. Коллективное обсуждение результатов. Пересказ сюжета мультфильма, его идея. Рассказ об использованных для создания мультфильма |

| <i>Наименование разделов Теоретический материал</i> | <i>Технологический материал</i> | <i>Практ. занятие</i> |
|---|--|---|
| | | объектов: текст, текст WordArt, клипы, звук, видео), использованные виды анимации. Что вызвало большие затруднения. Что можно улучшить. |
| Командный проект. Защита проекта (14 часов) | | |
| Особенности командного проекта | Распределение обязанностей в команде. Организация взаимодействия | Практическое задание «Мозговой штурм по выбору темы» |
| Алгоритм выполнения проекта. | Выбор темы проекта. Постановка проблемного вопроса | Практическое задание Публичная заявка проекта |
| Этапы работы над проектом Подготовительный этап. | Подготовительный этап. Поиск информации в интернете и ее отбор | Выполнение задания в соответствии с распределением ролей в команде. |
| Технологический этап | Технологический этап – выполнение проекта: текстовое описание и подготовка плаката (формат плаката А1, либо А0). | Выполнение задания в соответствии с распределением ролей в команде. |
| Заключительный этап | Заключительный этап – проверка результата, подготовка защиты своего проекта. Защита проекта. Обсуждение | Представление итогов работы над проектом в соответствии с распределением ролей в команде. Коллективное обсуждение результатов |
| Повторение изученного (4 часа) | | |
| Обобщение изученного материала | Представление лучших работ, выполненных за учебный год приглашенной аудитории | Презентация лучших работ за год |

Средства обучения

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления).

| Наименование оборудования (инструментов, материалов и приспособлений) | Количество |
|---|------------|
| Персональный компьютер | 10 |
| Мультимедийный проектор | 1 |
| Устройство для зашторивания окон | 1 |

Перечень технических средств обучения.

| Наименование технических средств обучения | Количество |
|---|------------|
| Маркерная доска | 1 |
| Маркер для досок | 3 |
| Губка для доски | 2 |
| Стол под компьютер | 11 |
| Стулья | 12 |

Перечень учебно-методических материалов.

| Наименование учебно- методических материалов | Количество |
|---|------------|
| <i>Угринович Н., Морозов В., Нечаев В.</i> Преподавание курса «Информатика и информационные технологии». Методическое пособие – М., 2013. | 1 |
| <i>Семакин И., Шеина Т.</i> Преподавание базового курса информатики в средней школе. Методическое пособие – М., 2013. | 1 |
| <i>Борковский А.Б.</i> Англо-русский словарь по программированию и информатике. – М., 2012. | 1 |
| Информатика./ Под ред. <i>Н.В. Макаровой.</i> – М., 2014. | 1 |
| <i>Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К.</i> Информатика. – М., 2012. | 1 |
| Сайт Лаборатории Информационных Технологий МИОО http://iit.metodist.ru | 1 |
| Дист. курсы для школьников http://www.specialist.ru/programs/course.asp?idc=331 | 1 |
| Методические разработки проектов, практических работ и заданий (презентации и др. электронные ресурсы ЦИТ г.Гатчины) | 1 |
| <i>Орлов С.А.</i> Технологии разработки программного обеспечения. – СПб., 2013. | 1 |

Список литературы для педагога:

1. *Угринович Н., Морозов В., Нечаев В.* Преподавание курса «Информатика и информационные технологии». Методическое пособие – М., 2013.
2. *Семакин И., Шеина Т.* Преподавание базового курса информатики в средней школе. Методическое пособие – М., 2013
3. *Борковский А.Б.* Англо-русский словарь по программированию и информатике. – М., 2012

Список литературы для обучающихся:

1. Методические разработки проектов, практических работ и заданий (презентации и др. электронные ресурсы ЦИТ г.Гатчины)
2. Голуб Г.Б, Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности. Рабочая тетрадь, 5-7 класс /под редакцией профессора Когана Е.Я. – Самара: Издательство Учебная литература, 2006-80с.

Подробнее на bookvoed.ru: <https://www.bookvoed.ru/book?id=361737>

Календарный учебный график

| | Начало | Окончание | Продолжительность (количество учебных недель) |
|--------------|------------|------------|---|
| I полугодие | 01.09.2019 | 30.12.2019 | 17 |
| II полугодие | 09.01.2020 | 31.05.2020 | 19 |

Занятия проводятся согласно календарно – тематического планирования 1 раз в неделю.

Место и время проведения занятий соответствует расписанию, утвержденному директором.

Праздничные дни:

День народного единства – 4 - 6 ноября;

Международный женский день - 8 марта;

Праздник весны и труда – 1 мая;

День Победы – 8 - 9 мая.

Каникулы:

1-8 января

Календарно-тематическое планирование

| П/н | Тема | Кол-во часов | Теория | Практика | Дата проведения |
|----------|---|--------------|----------|-----------|-----------------|
| 1 | Инструкция по технике безопасности и безопасному интернету | 2 | 1 | 1 | |
| | Введение. Информация вокруг нас | 6 | 3 | 3 | |
| 2. | Информация и информатика. Знакомство с понятием информатика, информация. Основные устройства компьютера. | 2 | 1 | 1 | |
| 3. | Действия с информацией. Кодирование информации. Количество информации Информационные процессы | 2 | 1 | 1 | |
| 4. | Хранение информации. Носители информации. | 2 | 1 | 1 | |
| | Основы работы в текстовом редакторе. Проектная деятельность. Алгоритм выполнения проекта. Индивидуальный проект в программе Microsoft Word | 16 | 6 | 10 | |
| 5. | Текстовая информация | 2 | 1 | 1 | |
| 6. | Передача информации | 2 | 1 | 1 | |
| 7. | Вставка различных объектов в текстовый документ | 2 | 1 | 1 | |
| 8. | Понятие проекта. Вид проекта. Виды проекта | 2 | 1 | 1 | |
| 9. | Алгоритм выполнения проекта. | 2 | 1 | 1 | |
| 10. | Этапы работы над проектом. Практическая работа «Мой первый проект» | 2 | 1 | 1 | |
| 11. | Практическая работа «Мой первый проект» | 2 | - | 2 | |
| 12. | Практическая работа «Мой первый проект» | 2 | - | 2 | |
| | Основы издательской деятельности. Индивидуальный проект в программе Microsoft Publisher | 14 | 6 | 8 | |
| 13. | Технология редакционно-издательского дела. | 2 | 2 | - | |
| 14. | Microsoft Publisher: Работа с шаблонами и мастерами. | 2 | 1 | 1 | |
| 15. | Microsoft Publisher: Работа с шаблонами и мастерами. | 2 | 1 | 1 | |
| 16. | Microsoft Publisher: Работа с шаблонами | 2 | - | 2 | |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|----------|-----------|--|
| | и мастерами. | | | | |
| 17. | Погружение в проект | 2 | 1 | 1 | |
| 18. | Работа над проектом с параллельным изучением соответствующих возможностей программы Publisher | 2 | 1 | 1 | |
| 19. | Защита проекта. Открытое занятие «Ходим в гости» | 2 | - | 2 | |
| | Основы работы в программах создания презентаций. Индивидуальный проект в Power Point или с помощью ресурса Prezi.com | 16 | 4 | 12 | |
| 20. | Знакомство с интерфейсом программы Power Point. Вставка слайдов, шаблоны, дизайн. Режимы просмотра | 2 | 1 | 1 | |
| 21. | Знакомство с интерфейсом ресурса Prezi.com. Вставка слайдов, шаблоны, дизайн. Режимы просмотра. | 2 | 1 | 1 | |
| 22. | Вставка и редактирование изображений, текстов, Аудио и видеофайлов. | 2 | - | 2 | |
| 23. | Работа с графическими объектами, настройка анимации, работа со звуком. | 2 | 1 | 1 | |
| 24. | Анимация, переходы. Сохранение презентации в различных форматах | 2 | - | 2 | |
| 25. | Знакомство с содержанием проекта и объяснение требований к работе, демонстрация примеров работ. | 2 | 1 | 1 | |
| 26. | Работа над проектом с параллельным изучением соответствующих возможностей программ PowerPoint и Prezi | 2 | - | 2 | |
| 27. | Защита проекта. Обсуждение проделанной работы над проектом, выявление возникших трудностей. | 2 | - | 2 | |
| | Командный проект. Защита проекта | 14 | 2 | 12 | |
| 28. | Распределение обязанностей в команде. Организация взаимодействия | 2 | 1 | 1 | |
| 29. | Выбор темы проекта. Постановка проблемного вопроса | 2 | 1 | 1 | |
| 30. | Подготовительный этап. Поиск информации в интернете и ее отбор | 2 | - | 2 | |
| 31. | Технологический этап – выполнение проекта: текстовое описание и подготовка плаката (формат плаката А1, либо А0). | 2 | - | 2 | |
| 32. | Технологический этап – выполнение проекта: текстовое описание и подготовка плаката (формат плаката А1, либо А0). | 2 | - | 2 | |
| 33. | Технологический этап – выполнение | 2 | - | 2 | |

| | | | | | |
|-----|---|----------|----------|----------|--|
| | проекта: текстовое описание и подготовка плаката (формат плаката А1, либо А0). | | | | |
| 34. | Заключительный этап – проверка результата, подготовка защиты своего проекта. Защита проекта. Обсуждение | 2 | - | 2 | |
| | Повторение изученного | 4 | 2 | 2 | |
| 35. | Обобщение изученного материала. | 2 | 1 | 1 | |
| 36. | Представление лучших работ, выполненных за учебный год приглашенной аудитории. Презентация лучших работ за год. | 2 | 1 | 1 | |
| | | 72 | 24 | 48 | |