



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

188300, г. Ленинградской обл., ул. Рошинская, 8, тел/факс (881371) 43296

ПРИНЯТА:

на заседании Педагогического Совета
МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»

протокол № 1

от «03» 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»

Морослип А.Э.

Приказ № 33 от «03» 09 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Создание электронных образовательных ресурсов
для интерактивных досок»

Категория слушателей: *работники образовательных организаций*

Организация обучения: *очная*

Срок обучения: *60 часов*

Разработчик программы: *Матвеева Н.Г., преподаватель и методист высшей категории*

Гатчина
2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
Учебно-тематический план	6
Содержание программы.....	7
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
Источники.....	11
Методическое обеспечение образовательной программы	12
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
V. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
Приложение №1. Учет работы по выполнению учебно- тематического плана	15
Приложение №2. Итоговый контроль	17

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Создание электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Создание электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок»:

формирование профессиональных навыков разработки дидактических материалов для уроков (занятий) и внеклассных мероприятий с применением интерактивных досок, основанного на грамотном использовании потенциала информационных технологий для решения практико-ориентированных задач профессиональной деятельности.

Задачи дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Создание электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок»:

- знакомство с существующими видами интерактивных досок, сравнение их характеристик;
- овладение навыками работы с интерактивной доской, формирование практических навыков применения интерактивной доски на разных этапах занятия, в рамках преподавания различных предметных дисциплин;
- освоение приемов создания и пополнения базы электронных наглядных пособий;
- овладение навыками работы с интерактивным столом, формирование практических навыков применения интерактивного стола на разных этапах занятия, в рамках преподавания различных предметных дисциплин;
- освоение слушателями в режиме решения творческих образовательных задач практических навыков работы с аппаратным и программным комплексом интерактивных устройств и технологий;
- ознакомление со спецификой и опытом разработки учебно-методических комплексов в условиях использования новых информационных интерактивных технологий.

Актуальность

Исследования по воздействию технологий на обучение показали, что благодаря интерактивным решениям дети больше хотят учиться и их результаты улучшаются. Работа с этим учебным оборудованием и широкие возможности для исследований развивают дискуссию в классе и делают уроки динамичными. Такое оборудование учебного помещения не требует особых усилий в работе. Нужно всего лишь прикосновение. Чтобы выбрать иконку, открыть веб-сайт или передвинуть изображение, педагогу или обучающемуся достаточно просто коснуться поверхности доски маркером. Такой простой и быстрый доступ к информации заставляет учеников размышлять и создавать новые идеи. Одним только маркером (стилусом) они могут работать с геометрическими фигурами, искать нужную информацию в сети, делать презентацию, моделировать физические эксперименты или наносить информацию на цифровую географическую карту.

Настоящий курс позволяет овладеть основными функциями интерактивной доски, интерактивного стола и документ-камеры, основными приемами использования их в практической работе - непосредственно на занятии и при подготовке материала.

Новизна

У интерактивных решений имеются неоспоримые преимущества. Педагог и дети могут делать записи на доске или интерактивном столе маркером, рисовать поверх любых приложений или сайтов, выделять главные мысли, фиксировать свои наблюдения и сохранять всё это как личное портфолио.

Вид программы - модифицированная, на основе структуры и оформления дополнительных образовательных программ повышения квалификации и ранее созданной программы сотрудниками ЦИТ.

Срок реализации дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Создание электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок»: 60 часов.

Настоящая программа рассчитана на сотрудников образовательных учреждений, имеющих представление о возможностях ПК, владеющих базовыми навыками обработки информации; для начинающего пользователя данный модуль может рассматриваться как знакомство с возможностями применения ПК в урочной и внеурочной деятельности.

Выбор дидактических принципов и методов проведения учебных занятий в ЦИТ диктуется особенностями контингента обучаемых, которые, как правило, отличаются высоким уровнем познавательной мотивации, предпочитают активные практико-ориентированные формы организации учебных занятий, способны самостоятельно формулировать цели,

прогнозировать конечные результаты обучения и оценивать характер содержания и качество образовательного процесса.

В рамках курсов особенно важно формирование правильных целевых установок в начале обучения и создание психологического комфорта на занятиях.

Учитывая перечисленные особенности, в ЦИТ приняты следующие основные принципы проведения учебных занятий:

- учет возрастных особенностей;
- адаптивность образовательной среды (под потребности и уровень конкретного временного коллектива);
- наглядность за счет применения компьютерных информационных технологий;
- интерактивность (принцип сотрудничества) в обучении;
- практико-ориентированный подход в познавательной деятельности;
- принцип «модели»: каждое занятие – пример применения компьютерных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности;
- ориентация на четко определенный конечный результат.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Всего час.	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практика	
1.	Введение в курс.	0,5	0,5		Визуальный контроль выполнения практических работ
2.	Интерактивные доски – понятие, назначение, программное обеспечение.	11,5	5,5	6	
3.	Библиотеки ресурсов ИД.	6	2	4	
4.	Редактирование флипчартов. Импорт и экспорт данных.	12	4	8	
6.	Программное обеспечение интерактивного стола Mimio. Создание простого флипчарта.	11	3	8	
7.	Документ-камера.	1	1		
5.	Система тестирования ИД.	12	6	6	
8.	Создание итогового флипчарта.	6	1	5	Зачет
	Итого:	60	23	37	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе:	
			Лекции	Практика
1.	Введение в курс.	0,5	0,5	
1.1.	Техника безопасности в компьютерном классе. Вводный инструктаж по работе с персональным компьютером. Правила и техника безопасности работы в компьютерном классе.	0,5	0,5	
2	Интерактивные доски – понятие, назначение, программное обеспечение.	11,5	5,5	6
2.1.	Интерактивные доски – понятие, назначение. История развития. Классификация интерактивных досок.	1,5	1,5	
2.2.	Сравнительные характеристики различных интерактивных досок. Знакомство с аппаратной частью интерактивной доски. Методические рекомендации по использованию интерактивной доски.	4	2	2
2.3.	Знакомство с программным обеспечением, входящим в состав поставляемого оборудования интерактивной доски. Работа с панелью инструментов.	6	2	4
3.	Библиотеки ресурсов интерактивной доски	6	2	4
3.1.	Библиотека ресурсов. Общая и личная библиотека ресурсов. Использование существующих и добавление новых ресурсов в библиотеку.	6	2	4
4.	Редактирование флипчартов.	12	4	8
4.1.	Редактирование флипчартов – копирование, дублирование элементов флипчарта. Использование текстов и вставка примечаний. Импорт и экспорт документов.	6	2	4
4.2.	Вставка мультимедийных объектов. Объекты и действия. Объекты и свойства.	6	2	4
5.	Программное обеспечение интерактивного стола Mimio. Создание простого флипчарта.	11	3	8
5.1.	Знакомство с программным обеспечением, входящим в состав поставляемого оборудования интерактивного стола Mimio. Работа с панелью инструментов.	6	2	4
5.2.	Создание простого флипчарта.	5	1	4
6.	Документ-камера	1	1	
6.1.	Документ – камера. Классификация документ-камер. Методические рекомендации по использованию документ-камеры.	1	1	
7.	Система тестирования интерактивной доски	12	6	6
7.1.	Система тестирования ИД как средство проверки знаний учащихся. Регистрация устройств. Заполнение базы данных учеников (ввод списков классов).	4	2	2
7.2.	Проведение экспресс-опроса при помощи дополнительных устройств.	4	2	2
7.3.	Создание теста при помощи мастера вопросов.	4	2	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе:	
			Лекции	Практика
	Интрепретация результатов.			
8.	Создание итогового флипчарта	6	1	5
8.1.	Практическое применение полученных знаний, умений и навыков в подготовке дидактических и методических материалов. Создание флипчарта для проведения учебного занятия.	6	1	5
	Итого:	60	23	37

Содержание программы
«Создание электронных образовательных ресурсов
для интерактивных досок»

Тема 1. Введение.

Организационное занятие. Знакомство. Техника безопасности в компьютерном классе. Вводный инструктаж по работе с персональным компьютером. Правила и техника безопасности работы в компьютерном классе.

Тема 2. Интерактивные доски – понятие, назначение, программное обеспечение.

2.1. Интерактивные доски – понятие, назначение. История развития. Технология изготовления интерактивных досок (резистивная матрица; сочетание инфракрасной и ультразвуковой технологии; электромагнитные волны; лазерная технология; оптическая технология, прямой проекции, обратной проекции). Классификация интерактивных досок. Интерактивные средства обучения: возможности, доступность, дидактические функции в учебном процессе. Знакомство с особенностями обучения и списком дополнительной литературы. Понятие и состав выпускной работы слушателя. Демонстрация примеров выпускных работ. Обзор основных этапов обучения с позиции создания компонентов выпускной работы. Порядок создания выпускной работы. Организационные и технические требования к выпускной работе.

2.2. Сравнительные характеристики различных интерактивных досок. Знакомство с аппаратной частью интерактивной доски. Основные понятия, используемые при работе с интерактивной доской. Установка программного обеспечения. Знакомство с менеджером устройств. Знакомство с электронным пером. Калибровка экрана интерактивной доски. Интерактивный режим работы интерактивной доски. Режим «мышь» и режим «пометок рабочего стола». Методические рекомендации по использованию интерактивной доски на уроках по различным предметам.

2.3. Знакомство с программным обеспечением, входящим в состав поставляемого оборудования интерактивной доски, его особенностями и преимуществами (по сравнению с другим существующим ПО для интерактивных досок). Работа с панелью инструментов. Настройка панели

инструментов. Знакомство с основными (наиболее часто используемыми) инструментами: работа с пером (ручкой), фигурами, текстом. Графические объекты и порядок работы с ними: добавление и перемещение, выделение группы объектов и их группировка. Изучение панели обозревателей. Работа со страницами документа: изменение порядка, удаление и копирование страниц, создание примечаний к страницам. Редактирование свойств объектов и наложение действий на них. Использование дополнительных инструментов интерактивной доски: математические инструменты, инструмент «Камера», «Запись экрана».

Тема 3. Библиотеки ресурсов интерактивной доски

3.1. Библиотека ресурсов. Общая и личная библиотека ресурсов. Использование существующих и добавление новых ресурсов в библиотеку. Знакомство с коллекцией электронно – образовательных ресурсов школьной медиатеки для работы на интерактивной доске.

Знакомство с образовательными ресурсами Интернет как информационно-поискового пространства: образовательные порталы федерального значения, региональные образовательные порталы, сайты образовательных учреждений. Обзор и классификация предметных ресурсов на специальных сайтах по работе с интерактивными досками.

Тема 4. Редактирование флипчартов.

4.1. Редактирование флипчартов – копирование, дублирование элементов флипчарта. Использование текстов и вставка примечаний. Импорт и экспорт документов. Создание и изменение вида создаваемых пустых страниц; страниц с сеткой; страниц с изображением. Создание гиперссылок на другие страницы и страницы других конспектов, страниц в Интернете, на файлы различных приложений - Excel, Word, PowerPoint, ссылки на звуковые и видео файлы.

4.2. Вставка мультимедийных объектов. Объекты и действия: скрыть, поместить с приращением, изменение текстового значения и т.д.. Объекты и свойства: «метка», «контейнер», «ограничитель», «повернуть».

Тема 5. Программное обеспечение интерактивного стола Mimio. Создание простого флипчарта.

5.1. Знакомство с программным обеспечением, входящим в состав поставляемого оборудования интерактивного стола Mimio. Работа с панелью инструментов.

5.2. Создание простого флипчарта. Планирование структуры и содержания флипчарта для интерактивной доски. Технологические основы создания флипчарта: компоненты, инструментарий программного обеспечения. Создание страниц проекта: ввод текста, шрифты, типы шрифтов, форматирование текста, списки (маркированные и нумерованные), фон. Создание гиперссылок: действия и создание ссылок на другие файлы. Связь

страниц флипчарта с помощью действий. Графические изображения на страницах флипчарта. Размещение изображений на странице.

Тема 6. Документ-камера

6.1. Документ – камера.

6.2. Классификация документ-камер.

6.3. Методические рекомендации по использованию документ-камеры.

Тема 7. Система тестирования интерактивной доски

7.1. Система тестирования интерактивной доски как средство проверки знаний учащихся. Методические рекомендации по использованию системы тестирования. Подготовительный этап работы с системой интерактивного тестирования учащихся. Регистрация устройств. Заполнение базы данных учеников (ввод списков классов).

7.2. Проведение экспресс-опроса при помощи устройств ActiVote в программе ActivInspire и Smart Response в программе Smart Notebook.

7.3. Создание теста при помощи мастера вопросов. Проведение интерактивного тестирования при помощи дополнительных устройств. Интерпретация результатов.

Тема 8. Создание итогового флипчарта

8.1. Планирование структуры и содержания флипчарта для интерактивной доски. Технологические основы создания флипчарта: компоненты, инструментарий программного обеспечения. Создание страниц проекта: ввод текста, шрифты, типы шрифтов, форматирование текста, списки (маркированные и нумерованные), установка свойств страницы, фон. Создание гиперссылок: действия и создание ссылок на другие файлы. Связь страниц флипчарта с помощью действий. Графические изображения на страницах флипчарта. Размещение изображений на странице.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебные занятия проходят в форме лекций, разбора вопросов слушателей, выполнения практических и лабораторных работ.

Формы обучения - очная.

Формы организации образовательной деятельности слушателей по группам.

Наполняемость группы не более 10 человек.

Продолжительности одного занятия 6 часов.

Организационно-педагогические условия направлены на обеспечение реализации образовательной программы в полном объеме, качество подготовки слушателей, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей.

Средства обучения

Перечень оборудования (инструменты, материалы, приспособления)

Наименование оборудования (инструменты, материалы, приспособления)	Количество
Персональный компьютер	11
Проектор	1
Мультимедийный экран	1
Документ-камера	1
Интерактивная доска Promethean	1
Интерактивная доска Smart	1
Интерактивный стол	1
Устройство ActiVote	12
Устройство Smart Response	12
Флеш-накопители	1

Перечень технических средств обучения:

Наименование технических средств обучения	Количество
Маркерная доска	1
Маркер для досок	3
Губка для доски	1
Стол под компьютер	11
Стулья	11

Перечень учебно-методических материалов:

Наименование учебно-методических материалов	Количество
Дидактический материал: лабораторные и практические работы	4
Презентации к занятиям	4

Источники

1. С. В. Калитин, Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах, Москва, Солон-Пресс, 2013, 192 стр.
2. Горюнова М. А., Интерактивные доски и их использование в учебном процессе, Санкт-Петербург БХВ-Петербург, 2010, 336 стр.
3. Янченко М. С., Ермолаева В. В. Использование интерактивных досок // Молодой ученый. — 2014. — №5. — С. 26-29. — URL <https://moluch.ru/archive/64/10229>
4. <http://mimio-edu.ru/>
5. <https://www.prometheanworld.com/ru/>
6. <https://www.smarttech.com/>

**Методическое обеспечение образовательной программы
«Создание электронных образовательных ресурсов
для интерактивных досок»**

№	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы и методы проведения занятий	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1.	Интерактивные доски – понятие, назначение, программное обеспечение.	комбинированная	Лекция, семинар	Презентация	Собеседование
2.	Библиотеки ресурсов интерактивной доски	комбинированная	Лекция, практика, обсуждение	Библиотека ресурсов ActiveInspire	Лабораторная работа
3.	Редактирование флипчартов. Импорт и экспорт данных.	комбинированная	Лекция, практика, обсуждение	Коллекция картинок	Лабораторная работа
4.	Интерактивный стол Mimio	комбинированная	Лекция, практика, обсуждение	Презентация «Создание заданий в программе Блокнот MimioStudio»	Практическая работа: «Создание заданий в программе Блокнот MimioStudio»
5.	Документ-камера	комбинированная	Лекция, семинар	Ментальная карта «Применение документ-камеры»	
6.	Система тестирования интерактивной доски	комбинированная	Лекция, практика, обсуждение	Методические рекомендации по теме	Лабораторная работа
7.	Создание итогового флипчарта	семинар	Обсуждение практического применения в профессиональной деятельности		Защита выпускных работ - флипчартов

Кадровое обеспечение: преподаватель, владеющий компьютерными технологиями.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Слушатели будут *знать*:

- инструментарий программного обеспечения для различных видов интерактивного оборудования;
- возможности программной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества образования;
- современные образовательные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Слушатели будут *уметь*:

- организовывать процесс обучения с использованием интерактивного оборудования: интерактивной доски, документ-камеры, системы голосования;
- использовать в педагогической практике инструментарий интерактивного оборудования;
- использовать различные подходы для проектирования образовательных ресурсов для интерактивных досок;
- использовать современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в зависимости от ступени образования и предметной области в рамках конкретного образовательного учреждения;
- осуществлять поиск и отбор электронных образовательных ресурсов федеральных коллекций на специализированных порталах обмена для интерактивной доски;
- разрабатывать авторские ЭОР.

Требования к полученным в результате обучения знаниям и навыкам:

Приобретение компетенций в сфере использования аппаратного и программного комплекса интерактивных устройств и технологий в своей профессиональной деятельности, а именно:

- наличие представлений о месте и направлениях развития информационных (интерактивных) технологий в контексте модернизации российского образования, требований Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- наличие представлений об использовании интерактивного оборудования на разных этапах занятия, в рамках преподавания различных предметных дисциплин;

- умение ориентироваться в основных технических характеристиках новейших интерактивных средств;
- владение навыками комплексного подхода к решению задач использования интерактивных технологий в процессе преподавания;
- владение навыками самостоятельной работы с программными и аппаратными средствами для реализации различных видов учебных занятий и образовательных, педагогических технологий.

V. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результативность обучения определяется на основе контроля выполнения практических и лабораторных работ, рефлексии по итогам каждого учебного дня.

Промежуточная аттестация проводится в форме оценки комплекса работ, выполненных слушателем на всех этапах обучения и демонстрирующих:

- владение основами работы в прикладных программах ActiveInspire, Блокнот MimioStudio и Smart Notebook.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки подготовленной выпускной работы - флипчарта.

Выполнение лабораторных работ должно удовлетворять следующим критериям:

- ✓ задание должно быть выполнено в полном объеме;
- ✓ результаты должны находиться в папке пользователя;
- ✓ структура папок, имена папок и файлов соответствуют заданию;
- ✓ отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки;
- ✓ использованы различные шрифты и пр. приемы форматирования текста в соответствии с заданием;
- ✓ мультимедийные элементы выглядят в соответствии с заданием;
- ✓ владение приемами применения информационных технологий в обучении.

Приложение №1. Учет работы по выполнению учебно-тематического плана

Дата	Наименование тем	Количество часов		ФИО преподавателя	Подпись преподавателя
		Лекции	Практика		
	<p>Введение. Вводный инструктаж по работе с персональным компьютером.</p> <p>Интерактивные доски – понятие, назначение. История развития.</p> <p>Классификация интерактивных досок.</p> <p>Сравнительные характеристики различных интерактивных досок.</p> <p>Знакомство с аппаратной частью интерактивной доски. Методические рекомендации по использованию интерактивной доски.</p>	4	2		
	<p>Знакомство с программным обеспечением, входящим в состав поставляемого оборудования интерактивной доски. Работа с панелью инструментов.</p>	2	4		
	<p>Создание простого флипчарта.</p> <p>Библиотека ресурсов. Общая и личная библиотека ресурсов.</p> <p>Использование существующих и добавление новых ресурсов в библиотеку.</p>	2	4		
	<p>Редактирование флипчартов – копирование, дублирование элементов флипчарта. Использование текстов и вставка примечаний.</p> <p>Импорт и экспорт документов.</p>	2	4		

Дата	Наименование тем	Количество часов		ФИО преподавателя	Подпись преподавателя
		Лекции	Практика		
	Вставка мультимедийных объектов. Объекты и действия. Объекты и свойства.	2	4		
	Знакомство с программным обеспечением Mimio, входящим в состав поставляемого оборудования интерактивного стола. Работа с панелью инструментов. Методические рекомендации по использованию интерактивного стола.	2	4		
	Создание интерактивных заданий в программе Блокнот MimioStudio. Документ-камера. Классификация документ-камер. Методические рекомендации по использованию документ-камеры.	2	4		
	Система тестирования интерактивной доски как средство проверки знаний учащихся. Методические рекомендации по использованию системы тестирования.	4	2		
	Создание теста при помощи мастера вопросов. Проведение интерактивного тестирования при помощи дополнительных устройств.	2	4		
	Практическое применение полученных знаний, умений и навыков в подготовке дидактических и методических материалов. Создание итогового флипчарта для проведения учебного занятия.	1	5		

**Зачетная работа по образовательной программе
«Создание электронных образовательных ресурсов
для интерактивных досок»**

Выпускная работа в виде флипчарта образовательной тематики выполняется индивидуально с целью отработки и закрепления навыков, полученных во время обучения. Тема выпускной работы согласуется с преподавателем и должна иметь профессиональную направленность. Работа выполняется в программном обеспечении для интерактивной доски.

Слушатель курса разрабатывает и создает простой флипчарт индивидуально каждым слушателем с целью использования его в своей профессиональной деятельности. Флипчарт должен содержать: титульную страницу, страницы для демонстрации и изучения нового материала на уроке (занятии), страницы с заданиями для закрепления материала или используемых на обобщающе-повторительных уроках и при проведении контрольных мероприятий.

Критерием выполнения задания будет являться успешное выступление обучающегося с демонстрацией созданного им флипчарта.

При выполнении выпускной работы нужно применить на практике те знания, методики, приемы и технологии, которые были изучены на лекциях и практических занятиях.

Требования к зачетной работе

1. Качество выполнения тренировочных заданий в процессе изучения.
2. Защита флипчарта.

Критериями являются:

1. Результативность (все материалы грамотно оформлены).
2. Полнота использования исходной информации.
3. Всесторонний анализ информации.
4. Качественное оформление и удобство в применении.