



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"

---

188300, г.Гатчина Ленинградской обл., ул.Рощинская, 8, тел/факс (881371) 43296

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
О РАБОТЕ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

2018

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий» (МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»).

Учредитель: Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район». Функции Учредителя осуществляет Администрация Гатчинского муниципального района, зарегистрированная Межрайонной Инспекцией ФНС № 7 по Ленинградской области, свидетельство серии 47 № 001593431 от 28 декабря 2005 года.

Вышестоящая организация - Комитет образования Гатчинского муниципального района. Фактический адрес: 188300, г.Гатчина, пр. 25 Октября, 18. Справочный телефон: Тел./факс (81371) 9-64-67. Сайт: <http://gtn.edu.lokos.net> Электронная почта: [gatr\\_ko@gtn.lokos.net](mailto:gatr_ko@gtn.lokos.net)

Дата создания МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» 18.11.2002

Юридический и фактический адрес: 188300 Российская Федерация, Ленинградская область, г.Гатчина, ул.Рощинская, 8.

Телефон/факс 881371-43296, e-mail: [cit\\_gatchina@gtn.lokos.net](mailto:cit_gatchina@gtn.lokos.net)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 47ЛЮ1 №0001553, регистрационный №115-18 от 26.10.2018 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование. Лицензия предоставлена бессрочно.

МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей и взрослых, программам дополнительного профессионального образования, методическую, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую деятельность, поддержку инженерных и телекоммуникационных средств образовательных учреждений Гатчинского муниципального района.

Образовательная деятельность МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» осуществляется в соответствии с Муниципальным заданием, которое формируется Учредителем на календарный год. Задание выполнено в полном объеме: обучено 305 детей, 535 педагогов Гатчинского муниципального района.

## 2. ДАННЫЕ О ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

В МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» работают высококвалифицированные специалисты, профессионалы в своей предметной области. Из 18 преподавателей 14 прошли профессиональную педагогическую переподготовку. В 2017-2018 учебном году принято 6 молодых преподавателей. В декабре 2017 года была опробована новая для ЦИТ форма обмена профессиональным опытом молодых и опытных педагогов — проект «Ходим в гости». В рамках проекта проводились открытые занятия, на которые приглашались как опытные, так и начинающие коллеги, а затем происходил обмен мнениями, во время которого занятие подвергалось подробному анализу. По результатам проекта был сделан вывод о необходимости его ежегодного проведения для повышения уровня педагогического мастерства молодых педагогов.

1. Количество преподавателей всего:	18
В т. ч. штатных:	4
совместителей:	14
2. Имеют высшее образование:	18
В т.ч. кандидаты наук:	9
3. Имеют квалификационную категорию:	9
высшую	4
первую	5
4. Возрастной ценз преподавателей - до 30 лет	3
30 - 40 лет	6
40 - 50 лет	3
50 - 60 лет	2
ст. 60 лет	4
В т. ч. женщины	9
мужчины	9
5. Педагогический стаж до 10 лет	5
- от 11 до 20 лет	7
- более 20 лет	6
6. Имеют звания, награды	4
- гр. КО и ПО обл.	
- гр. Губернатора ЛО	2
- благодарность ЗАКС ЛО	1
Почетный работник образования РФ	2

Профессиональные достижения работников ЦИТ были высоко оценены по итогам 2017-2018 учебного года:

Гулин А.П.  
Дмитрусь Н.Г.

Почетная грамота Главы администрации ГМР  
Почетная грамота Комитета образования ГМР

Завражина И.С.	Почетная грамота Комитета образования ГМР
Кирьянов А.К.	Почетная грамота Главы администрации ГМР
Магомедов Т.М.	Благодарность Комитета образования ГМР
Манаенков С.И.	Почетная грамота Комитета образования ГМР
Нарвиш Г.Л.	Почетная грамота Комитета образования ГМР
Тюкавина Т.М.	Почетная грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области
Фролова Г.С.	Почетная грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области
Чубова Н.М.	Почетная грамота Комитета образования ГМР
Якимов П.В.	Почетная грамота Главы ГМР

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» находится в состоянии, полностью обеспечивающем образовательный процесс и постоянно наращивается. Для учебных целей в 2017-2018 учебном году приобретены ноутбуки, планшеты, наборы робототехники, фото- и видеокамеры, оборудование для проведения физических экспериментов. Благодаря этому значительно улучшилось оснащение учебного процесса, занятия стали более наглядными и практико-ориентированными.

Наименование	Количество
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	3
Наличие водопровода	да
центрального отопления	да
канализации	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	3
в них рабочих мест с персональными компьютерами (ПК) (мест)	30
Число ПК (ед)	40
из них приобретенных за последний год	12
используются в учебных целях	30
Число ПК в составе локальных вычислительных сетей (ед)	40
из них используются в учебных целях	30
Число проекторов (ед)	5
Число интерактивных досок (ед)	2
Число видеокамер (ед)	2
из них используются в проведении видеосвязи	1
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	4
из них используются в учебных целях	4

Число принтеров, МФУ (ед)	6
из них используются в учебных целях	2
используются в типографских целях	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Подключение к сети Интернет по выделенной линии	да
Имеет скорость подключения к сети Интернет от 100 мбит/с и выше	да
Учреждение имеет доступ к информационным системам, электронным образовательным ресурсам, ИКТ сетям	да
Число ПК, подключенных к сети Интернет (ед)	40
из них используются в учебных целях	30
Учреждение имеет библиотеку	нет
Учреждение имеет объекты спорта	нет
Реализуются в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	да
Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
Учреждение имеет дымовые извещатели	да
Число огнетушителей (ед)	6
Учреждение имеет условия для питания обучающихся	нет
Учреждение имеет условия для охраны здоровья обучающихся	да
Учреждение проводит практические занятия на лабораторной базе ПИЯФ, СПбГУ (Сетевой договор о сотрудничестве)	да

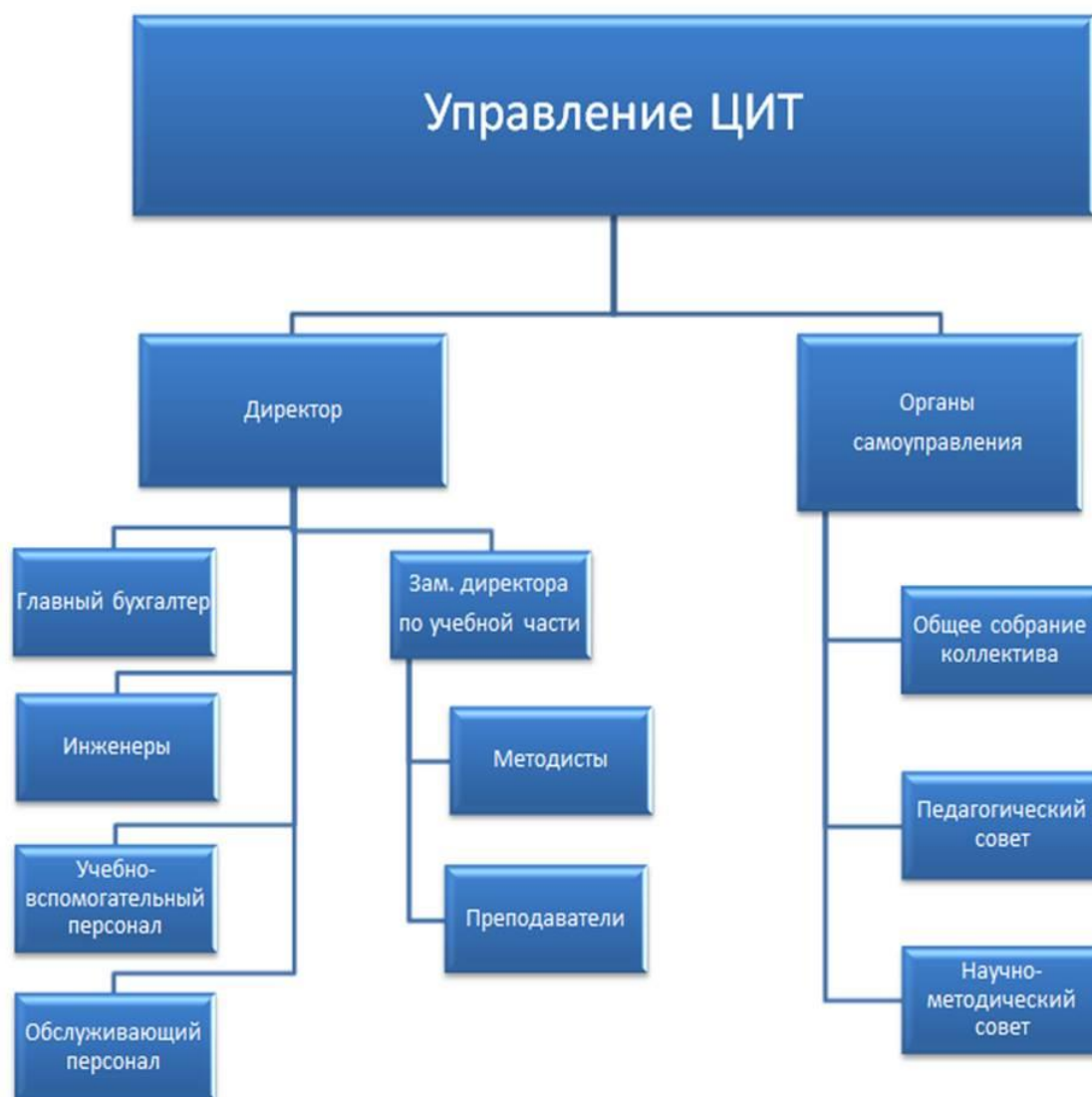
#### 4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор.

Органами самоуправления являются:

- Собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Научно-методический совет



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» повышают квалификацию 535 работников образовательных учреждений Гатчинского муниципального района по следующим программам:

№	Наименование	Количество групп	Количество слушателей	Продолжительность курса	Количество часов
1	Основы применения компьютера в профессиональной	7	66	72	504

	деятельности				
2	Дополнительные возможности MS WORD	4	40	48	192
3	Использование MS EXCEL в обработке документов	4	40	48	192
4	От презентации к видеопродукту	6	60	72	432
5	Использование интерактивного оборудования в учебном процессе	7	70	48	336
6	Обработка цифровых графических материалов	6	56	72	432
7	Технология видеомонтажа	5	50	60	300
8	Создание анимационного фильма как технология оформления продуктов проектной деятельности	3	24	72	216
9	Использование ресурсов и сервисов сети Интернет в рамках ФГОС	1	10	72	72
10	Организация проектной деятельности с применением ИКТ – опыт и перспективы	4	36	72	288
11	Создание электронного портфолио педагога (Готовимся к аттестации)	5	45	72	360
12	Личное информационное пространство педагога – организация и использование	2	18	72	144
13	Основы программирования в среде Pascal для учителей информатики	1	10	72	72
14	Веб-квест как активная форма организации проектной деятельности	1	10	72	72
	Всего	56	535		3612

Количество и разнообразие предлагаемых программ свидетельствуют о том, что ЦИТ стремится удовлетворить интересы как начинающих пользователей, так и слушателей, имеющих достаточный опыт в использовании информационно-коммуникационных технологий. В настоящее время ИКТ-компетентность учителей ГМР соответствует трехуровневой системе: есть педагоги с первым базовым уровнем, вторым технологическим, предметно-ориентированным уровнем и третьим – психолого-педагогическим, методическим, творческим уровнем.

Центр оперативно реагирует на меняющиеся потребности целевой аудитории. Так, в связи с получением детскими садами нового оборудования, возникла необходимость подготовки сотрудников ДОУ к его практическому использованию, для чего были организованы соответствующие курсы.

Интересным и востребованным для специалистов ДОУ также стал переработанный курс применения электронных таблиц для обработки документов, организации мониторинга деятельности ДОУ.

В 2017 году существенно переработан курс «MS Power Point – средство создания дидактических материалов», который был расширен до курса «От презентации к видеопродукту», появились курсы «Технология видеомонтажа», «Основы программирования в среде Pascal для учителей информатики», «Личное информационное пространство педагога – организация и использование».

Ежегодное обновление программ повышения квалификации способствует повышению качества образования и востребованности образовательной деятельности ЦИТ.

Учитывая современные требования к сайтам образовательных учреждений, ЦИТ проводит большое количество обучающих семинаров и консультаций в помощь ответственным за ведение сайтов в образовательных учреждениях.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Обучение детей ведется по программам технической, естественнонаучной, социально-педагогической и художественно-эстетической направленностей:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование курса</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Продолжительность курса</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Техническая направленность</b>				
1	Информатика – это интересно	1	10	72	72
2	Информатика и интернет-проекты	1	10	72	72



3	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по информатике	2	30	72	144
4	Основы робототехники	1	12	36	36
5	Робототехника LEGO	1	10	72	72
	<b>Естественнонаучная направленность</b>				
6	Проектно-исследовательский курс «Физика природы»	1	10	72	72
7	Занимательная физика	1	12	72	72
8	Решение олимпиадных задач по физике	1	15	72	72
9	Углубленное изучение отдельных тем по биологии	1	15	72	72
10	Углубленное изучение отдельных тем по физике	2	24	72	144
11	Углубленное изучение отдельных тем по математике	1	12	72	72
	<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
12	Музейная педагогика	8	120	3	24
	<b>Художественно-эстетическая направленность</b>				
13	Основы мультипликации	1	10	72	72
14	Кинопроект	1	10	72	72
	Всего:	23	300		1068

### Контингент детей

Направленности	Возраст занимающихся		Количество групп	Количество учащихся	Всего учащихся
	6-15 лет	16-18 лет			
Естественнонаучная	67	11	6	78	78
Техническая	43	62	7	105	105
Художественная	19	1	2	20	20

Социально-педагогическая	97	0	8	97	97
Всего	226	74	23	300	300

В 2017-18 учебном году Центр уделит большое внимание работе со школьниками 8-13 лет. На этот возраст рассчитаны программы обучения «Информатика – это интересно», «Информатика и интернет–проекты», «Основы робототехники», «Робототехника LEGO», «Физика природы», «Занимательная физика», «Основы мультипликации», «Кинопроект».

Оценивая эту работу положительно, можно сказать, что усилия в этом направлении следует продолжать, т. к. именно в этом возрасте выявляются склонности детей и появляется возможность ранней профориентации.

В рамках сотрудничества с ПИЯФ и Лицеом №3 на базе Лицея проводились занятия со старшеклассниками по математике, физике, биологии.

Во время летних каникул ЦИТ участвует в работе летних школьных лагерей, организывает лекции, экскурсии.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ**

ЦИТ придает большое значение образовательно-просветительской деятельности, что видно из перечня основных мероприятий, проведенных в 2017-2018 учебном году:

- Просветительская работа для участников летних лагерей (1-10 классы), 25 занятий, более 300 участников.
- Фестиваль искусств и науки «Весенний росток», март-май, 12 мероприятий, более 400 участников.
- Первая выставка акварелистов Гатчины «Акварельная весна», март-апрель, 8 занятий, 380 посетителей.
- Экологическая выставка детских рисунков, фотографий, прикладного искусства, май, 410 посетителей.
- Выставка из коллекции И.Б.Смирнова «Четыре драгоценности», январь-февраль, 12 экскурсий, 6 лекций, 650 посетителей.
- Просветительский Концерт с участием ДМШ, посвященный творчеству С.Рахманинова, «Билет на концерт». март, 30 зрителей. Повторение программы в ДМШ им. Ипполитова-Иванова, апрель, 30 зрителей.
- III открытый фестиваль юных мультипликаторов «Веснушки», апрель, 34 фильма, 12 коллективных участников.

- Выставка фотографий М.Доронина «100 лет рядом», посвященная 100-летию независимости Финляндии, ноябрь-декабрь, 5 экскурсий, 90 зрителей.
- Праздник финской культуры совместно с Центром культуры ингерманландских финнов, декабрь, 40 участников.

По результатам проведения ежегодного Фестиваля «Весенний росток», в рамках которого состоялось 12 крупных мероприятий, были сделаны выводы о важности этих мероприятий для объединения детских коллективов Центра между собой, обеспечения преемственности и непрерывности образовательных программ ЦИТ, необходимости привлечения социальных партнеров для укрепления сетевого взаимодействия и расширения образовательного кругозора детей. Благодаря своей образовательно-просветительской деятельности, ЦИТ становится точкой притяжения для гатчинского населения, дети, участвуя в организации таких мероприятий, получают внеурочный опыт публичных выступлений, работы с посетителями, ответственности за порученную работу.

## **8. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебный процесс строится на основе работы в учебных группах. Для обеспечения качества образования, для адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню сложности содержания образования, педагогами используются разнообразные педагогические технологии. В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию образовательной программы Центра, используются:

- технологии развивающего обучения;
- игровые технологии;
- диалоговые технологии;
- проектно-исследовательская деятельность;
- личностно-ориентированный подход к обучению
- технологии дистанционного обучения.

Особенностью использования педагогических технологий является сочетание учебной и внеурочной деятельности (организация научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад). Данные методы и технологии полностью соответствуют современным требованиям к образовательному процессу.

Центр ежегодно организует секции для педагогов района в рамках муниципальной конференции «Путь к успеху». В 2015 году в 5 номинациях с докладами выступили 35 участников, в 2016 приняли участие 58 сотрудников из 18 ДОУ, в 2017 – 148 сотрудников из 32 детских садов представили 101 разработку.

20 ноября 2017 – 30 января 2018 г. с целью распространения опыта работы, повышения качества обучения и воспитания проведен сетевой конкурс «Детский сад – моя жизнь! Каждый детский успех – это мой успех!».

В 2017-2018 году на секции ЦИТ «Устойчивое развитие и дошкольное образование» в рамках МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», были представлены 20 докладов работников ДОУ.

По итогам конференций ЦИТ издает сборники материалов.

Конференции и конкурсы являются важными площадками для обмена административным и педагогическим опытом, о чем свидетельствует постоянный рост количества участников и качества представляемых работ. Необходимо активнее вовлекать в эту деятельность школьных педагогов.

**Для учеников школ были организованы:**

- Секция XXXVII МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» - апрель
- Районный дистанционный конкурс агитплакатов «ЗА...», посвященный 100-летию Октябрьской революции (сентябрь-ноябрь), 52 участника. Итоговая выставка проводилась на базе МБОУ «СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов» - ноябрь-декабрь.
- Фестиваль искусств и науки «Весенний росток», март-май, 12 мероприятий, более 400 участников.
- Просветительская работа для участников летних лагерей (1-10 классы), 25 занятий, более 300 участников.
- Экологическая выставка детских рисунков, фотографий, прикладного искусства, май, 410 посетителей.
- III открытый фестиваль юных мультипликаторов «Веснушки», апрель, 34 фильма, 12 коллективных участников.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ**

<b>Конкурс</b>	<b>ФИО</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
II фестиваль юных мультипликаторов «Веснушки»	Акимошкин Дмитрий Фирсова Злата Батурина Юлия Коробейников Дмитрий Майзузенко Валерия Фирсов Никита	Айдынян Е.И.  Ильин Д.С.	Победитель в номинации «Лучший визуальный ряд»  Победитель в номинации «Лучший сценарий»
Шаг в будущее (робототехника)	Громов Андрей Бурдов Алексей	Панасюк Д.П.	2 место 2 место
Лучший эскиз для сувенира к 90-летию Ленинградской области	Акимошкин Дмитрий Кусаева Нелли	Айдынян Е.И. Магомедов Т.М.	1 место 3 место
Второй районный открытый робототехнический фестиваль «ВВР» (Большая битва роботов)	Еремеев Семен Астахин Сергей Стороженко Роман	Фетисов А.А.	участник 2 место 2 место
Фабрика Деда Мороза	Изостудия Информатика и интернет-проекты Мультстудия	Айдынян Е.И. Чубова Н.М. Ильин Д.С.	3 место

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ ВСЕРОССИЙСКОГО УРОВНЯ**

<b>Конкурс</b>	<b>ФИО</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
Конкурс мультимедийных ресурсов «Мой Русский музей»	Бородулин Артем Ларина София Лапшин Тимофей Лысенкова Анастасия	Чубова Н.М.	Лауреаты

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ**

Конкурс	ФИО	ФИО педагога	Результат
<b>Международная викторина «Знанию» по физике (зима 2017)</b>	Алахвердов Эдуард	Воробьев С.И.	1 место
	Асриянц Глеб		3 место
	Емельянова Алена		1 место
	Самсонова Анастасия		1 место
Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Усачева Дарья		Диплом победителя
	Строганова Василиса		Диплом победителя
	Симсон Лада		Диплом победителя, Приз зрительский симпатий
	Иванова Полина		Диплом победителя
	Мельников Федор		1 место
	Мельников Максим		1 место
	Афанасьев Кирилл		1 место
	Жукова Валентина		1 место
	Батурина Юлия		2 место
	Коробейников Дмитрий		2 место
	Майзузенко Валерия		2 место
	Фирсов Никита		2 место
	Андрийцо Дарья		2 место
	Грачев Алексей		2 место
	Дерябин Алексей		2 место
	Келарь Даниил		2 место
	Кильпийнен Олеся		2 место
	Рябченко Алиса		2 место
	Акимочкин Дмитрий		2 место
	Фирсова Злата		2 место
	Баранова Елизавета		2 место
	Московская Евгения		2 место
	Тверитинова Василиса		2 место
	Ощепков Кирилл		2 место
	Воронова Мария		2 место
	Соловьев Виктор		3 место
	Горелов Александр		3 место
	Спирин Альберт		3 место
	Карпенко Андрей		3 место
	Экштейн Максим		3 место
Кусаева Нелли	3 место		
Егорова София	3 место		
Сейфетдинов Теймураз	3 место		
Ишкинин Ратмир	3 место		
Парфенов Григорий	3 место		
Саблина Варвара	3 место		
Скугарев Илья	3 место		
Лазовский Александр	участник		
Ильина Вероника	участник		
Казанова София	участник		
Громов Андрей	участник		
Бурдов Алексей	участник		
Вершинин Алексей	участник		

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ЦИТ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

В 2017 году ЦИТ стал Лауреатом-победителем Всероссийской выставки-смотрa учреждений образования.

<b>Конкурс</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
Ярмарка инноваций ЛОИРО	Айдынян Е.И.	Лауреат, высший балл экспертов, приз экспертного жюри
Конкурс методической продукции ЛОИРО	Айдынян Е.И.	Победитель
Конкурс методической продукции ЛОИРО	Чубова Н.М.	Лауреат
Районная выставка работ «Творчество и фантазия»	Дмитрусь Н.Г.	1 место в номинации Дизайн и творческое конструирование
Чемпионат по решению педагогических кейсов г. Санкт-Петербурга	Дмитрусь Н.Г.	Участник
Всероссийская выставка методической продукции учителей.РФ	Фролова Г.С.	Победитель (медаль, сертификат, запись в ЕРНЛВВ)
V Всероссийский интернет-конкурс «Твоя история»	Фролова Г.С.	Эксперт (диплом, благодарность)

Сотрудники ЦИТ постоянно принимают участие в работе муниципальных и региональных конкурсов в качестве членов жюри, оргкомитетов и экспертов.

Надо отметить повышение активности педагогов ЦИТ в конкурсной деятельности. Молодые сотрудники рассматривают конкурсы как составную часть самообразования и участвуют в интернет-конкурсах как самостоятельно, так и с обучающимися у них детьми.

## **9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методистами ЦИТ ежегодно обновляются и разрабатываются учебно-методические пособия практически по каждой дополнительной образовательной программе, разработано большое количество дидактических материалов:

- Основы работы в MS Windows
- Основы работы в MS Excel
- Основы работы в MS Word
- Основы работы в сети Интернет
- Что мы знаем и о чем только догадываемся при подготовке к аттестации?
- Excel в подготовке мониторингов для аттестации
- Рекомендации по оформлению конспектов в рамках ФГОС ДО

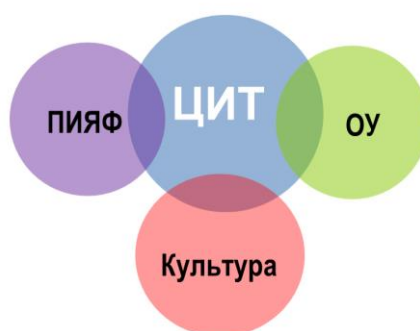
- Мыслительные карты в практике проектной деятельности – практическая работа
- Web quest – поиск информации с... ПРИКЛЮЧЕНИЯМИ – презентация к курсу
- и др.

В распоряжении работников и слушателей имеются учебники, справочная литература и медиатека электронных образовательных ресурсов.

Каждая дополнительная образовательная программа сопровождается списком предлагаемых обучающимся информационных ресурсов, в т.ч. на сайте ЦИТ. Предпринимаются усилия для увеличения количества учебных материалов на сайте ЦИТ для их дальнейшего использования слушателями при дистанционной форме обучения.

## 10. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» является частью муниципального и регионального образовательного пространства и активно развивает внешние связи, социальное партнерство:



Главный социальный партнер ЦИТ – Петербургский институт ядерной физики им. Б.П.Константинова, входящий в состав Национального исследовательского центра “Курчатовский институт” (НИЦ “КИ” - ПИЯФ). За время многолетнего партнерства были реализованы крупные совместные научно-исследовательские проекты, появились общие традиции (Фестиваль «Весенний росток», конференция «Научный росток», интеллектуальная игра «Профессии будущего» и многие другие), развиваются совместные планы, многие работники ЦИТ являются сотрудниками ПИЯФ.

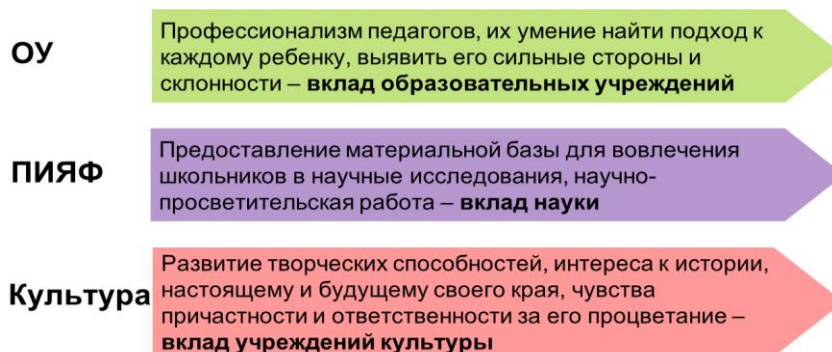
С ПИЯФ связаны стратегические перспективы развития Гатчинского района. В скором времени войдет в строй исследовательский реактор ПИК, на базе которого создается Международный центр нейтронных исследований.

Потребность в нескольких сотнях научных и инженерных кадров вынуждает ПИЯФ к поиску специалистов в различных регионах России. Повышение интереса к науке наших гатчинских детей позволит подготовить кадровый потенциал для международного мегапроекта и наш Центр призван



внести свой вклад в этот процесс.

В результате анализа ситуации стала очевидной необходимость объединения потенциалов учреждений образования, науки и культуры:



ЦИТ стремится к привлечению потенциала партнеров для решения конкретных задач:



**Во взаимодействии с ОУ** для нас важно привлечь учителей к решению задач мотивации детей. С этой целью проводились семинары, ежегодно организовывались экскурсии педагогов в институт, встречи с учеными, использовались ресурсы созданного Центром в 2009 году Сетевого сообщества учителей Гатчинского района для проведения конкурсов и реализации проектов.

**Партнерство с ПИЯФ** позволило привлечь ученых к просветительской деятельности, работе в жюри ежегодных научно-исследовательских конференций «Ровесник – ровеснику», «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», работе с детьми в летних школьных лагерях «Новые имена в науке». В День науки ПИЯФ принимает 50-60 обучающихся и их учителей. Гости посещают реакторный комплекс

ПИК, научные лаборатории, слушают доклады молодых ученых, участвуют в научной викторине, получают грамоты и памятные призы. Самые активные старшеклассники награждаются поездкой в Москву, в НИЦ «Курчатовский институт». Одним из значимых примеров эффективности взаимодействия образования и науки является ежегодное участие гатчинских школьников в 2-недельной Летней практике физического факультета Санкт-Петербургского университета. В Практике 2016 года участвовали 6 старшеклассников, в 2017 году уже 20, и, по словам организаторов, значительно вырос уровень выпускных проектных исследований практикантов. Главный результат – появление у старшеклассников интереса к научным исследованиям, нового взгляда на науку и, возможно, желания получить высшее образование именно на этом факультете.

**Взаимодействие с учреждениями культуры** доказало, что интерес к науке может пробудить и искусство.

ПИЯФ предоставил Центру прекрасную материально-техническую базу для организации выставок, лекций, мастер-классов. Это направление деятельности ЦИТ оформилось в Просветительское пространство «Весна», которое с 2012 года постоянно реализует проекты, связанные с наукой: выставки голографии, истории вычислительной техники, художественных и прикладных работ сотрудников ПИЯФ, творческие встречи с учеными. Ежегодно в этих мероприятиях участвуют более 3000 детей.

ЦИТ с 2012 года принимает участие в ежегодной акции Ночь музеев, в рамках которой были организованы лаборатория научных чудес, занятия для дошкольников «Знакомьтесь, наука», мастерская оптических иллюзий, выставка "АРТфизика", показ научно-популярных фильмов, «НАНОфестиваль искусств и науки» и т.д.

В рамках социального партнерства реализован сетевой проект с ДМШ им. Ипполитова-Иванова «Музыка и информационные технологии. Почему бы и нет?», реализован сетевой проект ЦИТ и ЧОУ «Гимназия «Апекс» «Русское искусство от классицизма до авангарда». Серия занятий сентябрь-декабрь (4 занятия).

Работа с детьми в просветительском пространстве «Весна» нашего Центра, совместная работа с библиотеками, музеями, творческими коллективами вносит неоценимый вклад в решение общих задач мотивации детей к научной деятельности.

Необходим постоянный поиск новых подходов, новых путей развития социального партнерства – это является необходимым условием для решения задачи повышения мотивации детей к научной деятельности.

## **11. НАПРАВЛЕНИЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ**

В 2018-2019 учебном году ЦИТ будет вести образовательную деятельность по новому адресу (г.Гатчина, ул.Рощинская, 8) в здании, которое Администрация ГМР передала ЦИТ в безвозмездное пользование. В связи с этим до 1 сентября 2018 года предстоит пройти все процедуры,

связанные с завершением ремонтных работ, приемкой здания к учебному году, получением новой лицензии, оформлением необходимых актов, договоров, переналадкой оборудования, в т.ч. серверного, переездом и обустройством.

Кроме задач, связанных непосредственно с переездом, перед коллективом стоит задача освоения нового оборудования, которое приобретено для обновления и расширения материально-технической базы Центра. Внедрение нового оборудования в образовательный процесс даст возможность сделать занятия еще более наглядными, яркими и интересными, обновить содержание дополнительных образовательных программ для повышения качества образования.

Большой спектр задач потребует от коллектива значительных усилий, творческого подхода, новых, свежих идей, педагогического и методического поиска. Коллектив ЦИТ в состоянии справиться со всеми задачами – чем интереснее работать, тем эффективнее образовательный процесс!