



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"
(МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»)

РАССМОТРЕН

На общем собрании работников
Протокол № 2 от 15.03.2023

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год

ГАТЧИНА

2023

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о результатах самообследования МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Устав и локальные нормативные акты МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности учреждения;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе учреждения.

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения оценивания (самооценивания), в образовательной системе образовательного учреждения в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Способы и методы получения информации при самообследовании.

Представленная информация основана на данных внутриучрежденческого мониторинга, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих итоги внешнего мониторинга.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий» (МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»)
Руководитель	Морослип Александр Эдуардович
Адрес организации	188306 Ленинградская область, г.Гатчина, ул.Рощинская, д.8
Телефон, факс	881371-43296
Адрес электронной почты	cit_gatchina@gtn.lokos.net
Учредитель	Муниципальное образования «Гатчинский муниципальный район» в лице Администрации

	Гатчинского муниципального района, зарегистрированная Межрайонной Инспекцией ФНС № 7 по Ленинградской области, свидетельство серии 47 № 001593431 от 28 декабря 2005 года
Дата создания	18.11.2002. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 47 №000232362 от 18 ноября 2002г., основной регистрационный номер 1024701244600). Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 47 №003009958 от 26 ноября 2002 г., ИНН/КПП 4705024093/470501001).
Устав	Утвержден постановлением администрации Гатчинского муниципального района от 06.06.2018 № 2477
Изменения в Устав	Утверждены постановлением администрации Гатчинского муниципального района 08.06.2021 № 2035
Лицензия	Регистрационный №115-18 от 26.10.2018 г., серия 47Л01 №0001553 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование. Лицензия предоставлена бессрочно.
Перечень образовательных программ, по которым учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности дополнительные общеразвивающие программы технической направленности дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации
Банковские реквизиты учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий» Юридический и фактический адрес: 188306, г. Гатчина Ленинградской области, ул. Рощинская, д.8 тел. 881371 43296, 881371 46498, факс 881371 43296 e-mail: cit_gatchina@gtl.lokos.net

	ИНН 4705024093 КПП 470501001 ОКПО 11179976 ОГРН 1024701244600 ОКВЭД 8042,7250 ОКАТО 41420000000 Банковские реквизиты: Получатель МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» (л/с 20423090891) Банк: Отделение Ленинградское г. Санкт-Петербург Единый казначейский счет 40102810745370000006 Номер счета получателя 03234643416180004500 БИК 014106101
--	---

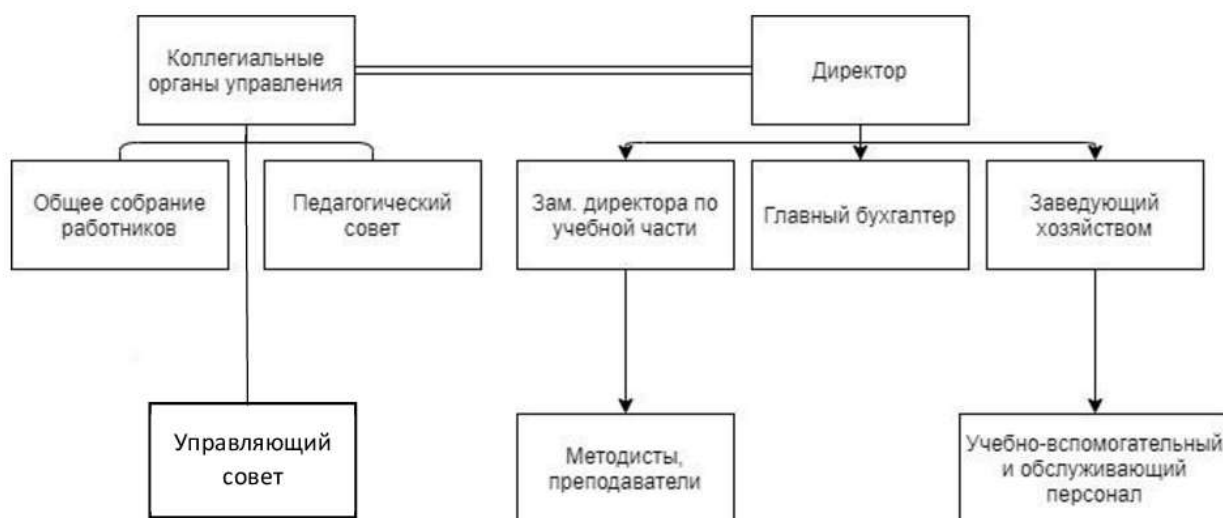
МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» (ЦИТ) осуществляет образовательную, методическую, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую деятельность, оказывает провайдерские услуги образовательным учреждениям (ОУ) Гатчинского муниципального района (ГМР), осуществляет поддержку сайтов и почтовых аккаунтов образовательных учреждений ГМР.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор.

Органами самоуправления являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.



Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает локальные акты и отчетные документы, осуществляет общее руководство
Педагогический совет Учреждения	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг – регламентации образовательных отношений – разработки образовательных программ – выбора средств обучения и воспитания – материально-технического обеспечения образовательного процесса – аттестации, повышения квалификации педагогических работников – координации образовательной деятельности
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	<p>Принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции Уставом Учреждения, а именно участвует в разработке и согласовании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стратегических целей и программы развития Учреждения; 2) программы развития Учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий; 3) локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения.

	<ul style="list-style-type: none"> - правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дополнительного образования; - правила внутреннего распорядка учащихся; - положения о создании условий по обеспечению безопасности учащихся во время пребывания в Учреждении; - порядок организации в Учреждении образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц; - положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам Учреждения; - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».
--	---

За отчетный период было проведено 4 заседания Педагогического совета, на которых анализировались выполнения учебного плана, результаты внешнего контроля качества образования, рассматривались вопросы организации дистанционного формата обучения, результаты конкурсной деятельности, принимались локальные акты.

Общее собрание работников собиралась по инициативе администрации учреждения 2 раза. На Общем собрании рассматривались отчет о самообследовании за 2021 год, отчеты о работе за 2021-2022 учебный год, выбирались председатели и члены различных комиссий. Таким образом, в управлении учреждения полностью реализуется принцип коллегиальности.

Как показывают проводимые ежегодно социологические опросы участников образовательных отношений, их уровень удовлетворенности качеством и условиями образования в учреждении достаточно высок. Так, по результатам 2022 года:

- 96% обучающихся удовлетворены качеством образования
- 94% родителей обучающихся удовлетворены качеством образования их детей
- 94% педагогов удовлетворены условиями работы в учреждении

Выводы:

- деятельность учреждения соответствует действующему законодательству:
- учреждение создает условия для поддержания высокого уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством и условиями образования

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей", муниципальным заданием, учебным планом, расписанием занятий, другими нормативно-правовыми актами.

Деятельность ведется по двум основным направлениям:

1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей 5-18 лет.
2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации педагогов ГМР.

За 2022 год в ЦИТ обучались 645 детей и 373 педагога ГМР. Образовательные программы выполнены в полном объеме с соблюдением правил и инструкций по охране труда. Основными формами образовательного процесса являлись лекционные и практические занятия.

Продолжительность занятий: 2 по 30 минут учащихся 5-10 лет; 2 по 45 минут для учащихся 11 – 18 лет в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации могут иметь срок обучения от 36 до 144 часов.

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Учебный план составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ), приказа Минпросвещения от 9 ноября 2018 г. № 196, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей СП 2.4.3648-20, нормативов бюджетного финансирования, Устава учреждения, программ дополнительного образования с соблюдением недельной часовой нагрузки.

Структура учебного плана формируется в соответствии с муниципальным заданием, с учетом запросов населения в дополнительных образовательных услугах и потребностей муниципальных образовательных учреждений на основе имеющейся лицензии.

Соответствие СП 2.4.3648-20	соответствует
Соответствие действующей лицензии	соответствует
Общее количество направлений	четыре
Полнота выполнения учебного плана	реализуется в полном объеме

Основные образовательные задачи ЦИТ:

- Повышение квалификации административно-педагогического состава Гатчинского района.
- Обучение детей от 5 до 18 лет.
- Образовательно-просветительская деятельность для обучающихся и населения.

Реализуемые дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации

№	Наименование	Продолжительность курса	Полнота реализации, %
1.	Основы MS Windows и офисных приложений для начинающих	72	100
2.	Обработка изображений с помощью Paint.net	72	100
3.	Секреты офисных приложений	72	100
4.	Табличные процессоры для разработки оценочных инструментов и элементов геймификации	72	100
5.	Искусство создания презентаций в PowerPoint	36	100
6.	Создание электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок	72	100
7.	Создание электронных образовательных ресурсов для интерактивных панелей	72	100
8.	Редактирование и монтаж видеороликов	72	100
9.	Применение инновационных технологий в деятельности педагога	72	100
10.	Организация проектной деятельности с применением ИКТ - опыт и перспективы	72	100
11.	Организация работы педагога в ЭШ ГИС СОЛО	72	100
12.	Аттестация педагогов по ФГОС: подготовка материалов портфолио	72	100
13.	Основы алгоритмизации и программирования	72	100

14.	Lego-конструирование и основы робототехники в дошкольном образовании	72	100
15.	Школа вожатых	72	100
16.	Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе	72	100
17.	Облачные технологии	72	100
18.	Основы мультипликации	72	100

В ЦИТ организована система непрерывного обучения педагогических и управленческих кадров ОУ ГМР по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий.

Количество и разнообразие предлагаемых программ свидетельствуют о том, что ЦИТ стремится удовлетворить интересы как начинающих пользователей, так и слушателей, имеющих достаточный опыт в использовании информационно-коммуникационных технологий. В настоящее время ИКТ-компетентность педагогов ГМР соответствует трехуровневой системе: есть педагоги с первым базовым уровнем, вторым технологическим, предметно-ориентированным уровнем и третьим – психолого-педагогическим, методическим, творческим уровнем.

Программы начального уровня подготовки дают слушателю необходимый базисный запас знаний, достаточный для выполнения несложных пользовательских функций и при этом мотивируют его на продолжение обучения.

На следующем этапе слушатель осваивает более сложные технологии для создания собственных электронных ресурсов. Создание электронных ресурсов с неизбежностью приводит слушателей к необходимости более глубокого и специализированного изучения прикладного программного обеспечения, такого как графические редакторы, электронные таблицы, программы создания анимированных объектов, работа с фото- и видеокамерами и т.д. ЦИТ предлагает достаточно широкий выбор таких программ и постоянно работает над их развитием.

Ежегодное обновление программ повышения квалификации способствует повышению качества образования и востребованности образовательной деятельности ЦИТ.

В настоящий момент на первый план выходит организация модульного принципа обучения, позволяющего административно-педагогическому составу Гатчинского муниципального района выбирать программы обучения, соответствующие индивидуальному уровню подготовки слушателей и их профессиональной заинтересованности.

Ежегодно Центр является организатором секций для педагогов в рамках Международной научно-практической конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», Муниципальной конференции «Путь к успеху», проводит круглые столы и методические семинары.

Конференции и конкурсы являются важными площадками для обмена административным и педагогическим опытом, о чем свидетельствует постоянный рост количества участников и качества представляемых работ. Необходимо активнее вовлекать в эту деятельность школьных педагогов.

Для работников системы образования Гатчинского района в ЦИТ проводились:

1. Районная конференция для педагогов «Путь к успеху»
2. Подсекции XXXIX МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»
3. Сопровождение работы педагогов в ЭШ ГИС СОЛО
4. Сопровождение работы ОУ с ФИС ФРДО
5. Организация подключения к телемостам, проводимым комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (аппаратные совещания, окружные совещания).
6. Техническое сопровождение работы площадок Всероссийского форума молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»
7. Обеспечение проведения на базе Центра конкурсов педагогического мастерства

ЦИТ участвует в формировании и развитии единого информационного образовательного пространства района, интегрированного в региональное, федеральное информационное образовательное пространство, проводит обучающие семинары и консультации для ответственных за ведение сайтов в образовательных учреждениях, ответственных за заполнение автоматизированных информационных систем регионального и федерального уровня (ФИС ФРДО, ЭШ ГИС «СОЛО»), осуществляет мониторинг уровня информационной открытости учреждений (bus.gov.ru).

С 2021 года на базе ЦИТ работает Информационно-аналитический сектор, деятельность которого направлена на сбор и анализ информации о состоянии системы образования Гатчинского муниципального района. Основными обязанностями сектора являются:

- сбор различных данных мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- использование и создание автоматизированных механизмов и систем для сбора и обработки данных;
- разработка алгоритмов обработки данных и обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;

- формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур внешней и внутренней оценки качества образования;

- выявление связи между результатами процедур внешней и внутренней оценки качества образования;

- выявление «зон риска», связанных с существенным отклонением показателей от среднерайонных и среднеобластных показателей;

- организация работы по поддержанию в актуальном состоянии баз данных по различным направлениям и аспектам качества образования;

- подготовка информационных материалов о состоянии качества образования ГМР;

- предоставление отчетов и сведений по вопросам качества образования по запросу Комитета образования ГМР.

Развитие цифровой экономики, ускоряющаяся трансформация рынков труда и структуры занятости определяет запрос на содержание дополнительного образования детей с учетом востребованных на рынке труда современных компетенций.

В ЦИТ разработаны программы технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной и художественной направленностей, предлагающие детям возможность последовательного обучения в зависимости от уровня их подготовки и интересов.

№ п/п	Наименование курса	Продолжительность курса	Полнота реализации, %
Техническая направленность			
1.	Информатика – это интересно	72	100
2.	Информатика и интернет-проекты	72	100
3.	Основы алгоритмизации и программирования	72	100
4.	Подготовка к ОГЭ по информатике	72	100
5.	Подготовка к ЕГЭ по информатике	72	100
6.	Основы программирования на языке Python	72	100
7.	Мой первый робот	72	100
8.	Робокомп (Lego Mindstorms EV3)	72	100

9.	Робототехника и Scratch-программирование Lego Spike Prime	72	100
10.	3D-компас	72	100
11.	Прикладная электромеханика	72	100
12.	Медиастудия SmartArt	72	100
13.	Искусство создания презентаций Power Point	12	100
14.	Искусство создания фотографий	36	100
	Естественнонаучная направленность		
15.	Проектно-исследовательский курс «Физика природы»	72	100
16.	Экспериментальная физика	72	100
17.	Занимательная математика 2-3 класс	72	100
18.	Олимпиадная математика 4-5 класс	72	100
19.	Углубленное изучение отдельных тем по	72	100
	Художественная направленность		
20.	Мультстудия	72	100
21.	Мир музея	12	100

Базовый курс «Информатика – это интересно» знакомит школьников с основами компьютерной грамотности, дает представление об Интернете и его сервисах.

На следующем этапе школьник может, в зависимости от своих склонностей, заняться изучением одного из языков программирования, робототехникой, 3D-моделированием, мультипликацией, знакомством с физикой природы.

Старшеклассникам ЦИТ предлагает программы углубленного изучения и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике и информатике. Необходимость и возможность реализации этого направления обусловлена тесными взаимосвязями ЦИТ с НИЦ “Курчатовский институт” – ПИЯФ. Педагоги, работающие по этим программам, являются научными сотрудниками НИЦ “КИ” – ПИЯФ, профессионалами в своих предметных областях, прошедшими педагогическую профессиональную переподготовку.

В 2022 году Центр уделил большое внимание развитию медиа-направленности. Были переформатированы программы «Редактирование и монтаж видеороликов» и «Основы журналистики», которые были объединены в программу «Медиастудия SmartArtr», обучающиеся которой уже в первый год обучения стали призерами конкурсов всероссийского уровня.

Еще одной важной задачей было увеличение доли часов, отводимых на программы естественнонаучной и технической направленности. С этой целью

было сокращено количество часов, отводимых на программы «Мир музея», в счет технических программ. В итоге, доля часов, отводимых на программы программы технической и естественнонаучной направленности, составила 89,4%

Год	Количество обучающихся
2022	645
2021	683
2020	696

При этом, несколько сократилась количество детей, получающих услуги дополнительного образования (на 5,5%), что связано с уменьшением количества вакантных мест для обучения в Центре.

Для детей в 2022 году были организованы такие мероприятия, как:

- Открытый фестиваль юных мультипликаторов «Веснушки»
- МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»
- Муниципальный этап областного конкурса проектной деятельности детского технического творчества
- Муниципальный этап областного конкурса видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции»
- Муниципальный конкурс социальных видеороликов «Мои права, мои обязанности»
- Открытый дистанционный конкурс по ЛЕГО-конструированию, посвященный Дню космонавтики
- Муниципальный этап областного конкурса юных фотолюбителей «Отражение» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир».

Итоги участия в конкурсах обучающихся МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ».

Уровень	2021		2020		2019	
	Участников	Призеров	Участников	Призеров	Участников	Призеров
Международный	34	17	35	18	39	19
Всероссийский	10	8	13	7	11	6
Региональный	22	16	18	15	24	17
Муниципальный	64	52	59	46	63	50
ВСЕГО	130	93	125	86	137	92

На протяжении последних трех лет наблюдается стабильное число участников конкурсного движения среди обучающихся центра, что хорошо коррелирует с сохранением общего числа обучающихся по программам дополнительного образования.

Прием и отчисление детей в Учреждении производится на основании Устава Учреждения, Положения о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся.

Режим работы Учреждения с понедельника по субботу с 10 до 20. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Организация образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям нормативных документов, Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

В течение учебного года со стороны администрации учреждения осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана, по итогам анализа выполнения программ в 2022 году было установлено, что **образовательные программы учреждения реализованы в полном объеме.**

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году ЦИТ уделил большое внимание участию во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». Он направлен на предоставление возможности учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики. Проект реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

Партнерами «Урока цифры» в 2022 году выступили «Лаборатория Касперского», благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», компании Яндекс, «1С», VK, Госкорпорация «Росатом». Технологические партнеры — международная школа программирования «Алгоритмика».

Гатчинский ЦИТ выступил организатором данных мероприятий, организовав открытые уроки на региональном уровне. Благодаря трансляциям в соцсетях Центра, к урокам удалось привлечь в общей сложности более 10 тысяч детей из Ленинградской области, а также других регионов.

В 2022 году были организованы такие уроки, как «Быстрая разработка приложений» (совместно с 1С), «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» (Росатом), «Цифровое искусство: музыка и IT» (Яндекс),

«Исследование кибератак» (Лаборатория Касперского), «Видеотехнологии» (VK), «Искусственный интеллект в стартапах» (Сбер).

V. ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДДЕРЖКА

Центр оказывает провайдерские услуги, проводит поддержку магистральной коммуникационной сети, обеспечивающей возможности подключения к сети Интернет образовательных учреждений Гатчинского муниципального района. Подключение производится через шлюз, на котором установлены системы подсчета трафика и фильтрации контента, а также административный интерфейс для управления сетью. В дополнение к стандартным средствам фильтрации инженеры Центра разработали собственный фильтр, который позволяет образовательному учреждению самостоятельно пополнять базу нежелательных адресов в режиме реального времени. Изменения актуализируются в течение нескольких минут и сразу становятся доступны для всех остальных учреждений. Очевидно, что такое объединение усилий, направленных на информационную защиту, гораздо эффективнее, чем работа в одиночку.

Постоянно проводится работа по поддержке технических и программных средств в образовательных учреждениях, поддержке сайтов и почтовых аккаунтов.

Центр постоянно участвует в поддержке автоматизированных информационных систем районного и федерального уровня, таких как программно-технологические комплексы, ФИС ФРДО, ЭШ ГИС «СОЛО», т.к. система управления образованием Гатчинского муниципального района динамично развивается и нуждается в новых технологиях администрирования, взаимодействия с образовательными учреждениями, сбора и обработки исходных и отчетных документов, мониторинга процесса обучения.

Стоит отметить, что в связи с реализацией госконтракта по подключению ОУ к высокоскоростному интернету, общеобразовательные учреждения Гатчинского муниципального района расторгли договора об оказании провайдерских услуг с Центром и подключены к ЕСПД ПАО «Ростелеком». При этом, скорость интернета у них не улучшилась, а для школ из сельской местности снизилась в 2 раза.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

В ЦИТ сложился коллектив высококвалифицированных, опытных, творческих педагогов. Все педагоги имеют высшее образование.

Педагогический штат – 22 педагога, из них 10 высшей и первой квалификационной категории; 2 кандидата наук.

Данные о преподавательском составе

1. Количество преподавателей всего:	13
В т. ч. штатных:	6
совместителей:	7

2. Имеют образование: высшее	13
ср/спец.	
3. Имеют квалификационную категорию: высшую	3
первую	
4. Возрастной ценз преподавателей - до 30 лет	3
30 - 40 лет	3
40 - 50 лет	5
50 - 60 лет	1
ст. 60 лет	2
В т. ч. женщины	11
мужчины	2
5. Педагогический стаж до 10 лет	3
- от 11 до 20 лет	6
- более 20 лет	4
6. Имеют звания, награды	5
- гр. КО и ПО обл.	
- гр. Губернатора ЛО	1
- благодарность депутатов ЗАКС ЛО	13
Почетный работник образования РФ	
Кандидат наук	2

Как видно из приведенных выше данных, в ЦИТ работает высокопрофессиональный коллектив с большим количеством совместителей. Большинство совместителей являются сотрудниками ПИЯФ, имеют глубокие профессиональные знания в преподаваемой области.

В 2022, как и в предыдущие годы, сотрудники ЦИТ активно повышали свою квалификацию на КПК, участвовали в обучающих вебинарах, публиковали свои разработки на образовательных порталах.

Педагоги и методисты Центра активно транслируют свой опыт работы, в своей профессиональной деятельности используют инновационные подходы и методики (новые информационно-коммуникационные технологии, проектные методы обучения, дистанционные формы обучения и др.).

Сотрудники ЦИТ постоянно принимают участие в работе муниципальных и региональных конкурсов в качестве членов жюри, оргкомитетов и экспертов.

В 2022 году в ЦИТ проведена работа по увеличению доли основных работников в общем количестве работников, увеличение составило 15%. Стоит отметить, что прием на работу новых работников не производился, освободившиеся часы были распределены на основных работников, а также была дана нагрузка педагогам, вышедшим из отпуска по уходу за ребенком.

Учреждение обеспечено профессиональными кадрами, кадровый состав успешно реализует образовательные программы, педагоги участвуют в

диссеминации опыта, повышают свою квалификацию, успешно выступают в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

продолжить работу по увеличению доли основных работников в общем количестве педагогических работников;

совершенствовать методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования, в том числе, подготовки к аттестации;

развивать систему наставничества опытных педагогов над молодыми.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методистами ЦИТ ежегодно обновляются и разрабатываются учебно-методические пособия практически по каждой дополнительной образовательной программе.

В распоряжении работников и слушателей имеются учебники, справочная литература и медиатека электронных образовательных ресурсов.

Каждая дополнительная образовательная программа сопровождается списком предлагаемых обучающимся информационных ресурсов, в т.ч. на сайте ЦИТ. Предпринимаются усилия для увеличения количества учебных материалов на сайте ЦИТ для их дальнейшего использования слушателями при дистанционной форме обучения.

Библиотека в ЦИТ отсутствует.

VIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Анализ состояния материально-технической базы МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» показал, что она находится в состоянии, полностью обеспечивающем образовательный процесс и постоянно наращивается.

Наименование	Количество
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	4
Наличие водопровода	да
центрального отопления	да
канализации	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	4
в них рабочих мест с персональными компьютерами (ПК) (мест)	40
Число ПК (ед)	77
из них приобретенных за последний год	
используются в учебных целях	63
Число ПК в составе локальных вычислительных сетей (ед)	70

из них используются в учебных целях	63
Число проекторов (ед)	6
Число интерактивных досок (ед)	2
Число видеокамер (ед)	9
из них используются в проведении видеосвязи	1
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	34
из них используются в учебных целях	30
Число принтеров, МФУ (ед)	6
из них используются в учебных целях	4
используются в типографских целях	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Подключение к сети Интернет по выделенной линии	да
Имеет скорость подключения к сети Интернет от 100 мбит/с и выше	да
Учреждение имеет доступ к информационным системам, электронным образовательным ресурсам, ИКТ сетям	да
Число ПК, подключенных к сети Интернет (ед)	70
из них используются в учебных целях	63
Учреждение имеет библиотеку	нет
Учреждение имеет объекты спорта	нет
Реализуются в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	да
Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
Учреждение имеет дымовые извещатели	да
Число огнетушителей (ед)	6
Учреждение имеет условия для питания обучающихся	нет
Учреждение имеет условия для охраны здоровья обучающихся	да

Для решения образовательных и организационных задач в здании учреждения обеспечен выход в Интернет, функционируют локальные сети. Оборудование, размещенное в помещениях, объединено в единое информационное пространство, позволяющее осуществить эффективный обмен учебной и административной информацией.

Все рабочие места укомплектованы лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить работы с текстовыми, табличными и мультимедиа – документами многих форматов. Техническое оснащение позволяет работникам участвовать и организовывать и видеоконференции.

100-процентное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием позволяет педагогам учреждения внедрять его в образовательный процесс на занятиях. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию в образовательном процессе компьютерных технологий.

Можно считать, что материально-техническая база учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами, и позволяет осуществлять образовательный процесс во всех его аспектах в соответствии с современными задачами образования.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования строится на контроле образовательного процесса в учебных группах. Для обеспечения качества образования, адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню сложности содержания образования, педагогами ЦИТ используются разнообразные педагогические технологии. В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию образовательной программы Центра, используются:

- технологии развивающего обучения;
- игровые технологии;
- диалоговые технологии;
- проектно-исследовательская деятельность;
- личностно-ориентированный подход к обучению
- технологии дистанционного обучения.

Мониторинг качества образования в Центре позволил провести оценку качества образовательных услуг, совершенствование средств, методов и приёмов диагностики личностных возможностей и определения степени удовлетворённости учащихся при освоении дополнительных образовательных программ.

Образовательная деятельность Центра обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся, что подтверждается высокой степенью сохранности и удовлетворённостью контингента, победами учащихся в различных конкурсах, участием в конференциях.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по повышению квалификации педагогов Гатчинского муниципального района производится по:

- результатам освоения программ повышения квалификации
- уровню выполнения слушателями выпускных работ (если такая работа предусмотрена программой)
- отзывам слушателей
- результатам анкетирования
- результатам анализа имеющейся информации на заседаниях педагогического совета

Важным средством оценки качества образовательной деятельности по повышению квалификации педагогов являются конференции и конкурсы, участниками которых являются слушатели МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ». Ежегодно МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» является организатором секций для педагогов в рамках Международной научно-практической конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», Муниципальной конференции «Путь к успеху». Конференции и конкурсы являются важными площадками для обмена административным и педагогическим опытом, о чем свидетельствует постоянный рост количества участников и качества представляемых работ.

Анализ проведения конференций и конкурсов показал, что не только педагоги, но и администраторы образовательных учреждений проявляют

возрастающий интерес к участию в этих конференциях. Подавляющее большинство участников прошли курсы повышения квалификации в МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» и при подготовке к конференции пользовались методической и консультационной поддержкой ЦИТ. Оценка работ, представленных на конференциях, свидетельствует о высоком уровне образовательной деятельности МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» по повышению квалификации педагогов.

В последние годы, однако, наметилось существенное снижение активности школьных педагогов по сравнению с возрастающей активностью педагогов дошкольных учреждений в части участия в конкурсах и конференциях, проводимых МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ». Это может быть связано с возросшей доступностью интернет-конкурсов для учителей, дающих возможность быстрого получения сертификатов разного уровня без серьезной подготовки.

МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» обучает в год более 600 детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной, технической, художественной направленностей. Уровень освоения детьми программ анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- рефлексия по итогам занятия
- наблюдения, итоговые занятия
- конкурсное движение
- ежегодные мероприятия фестиваля «Весенний росток»

Ежегодно ЦИТ проводит на своей базе секции для детей МНПК «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития». Отбор участников на конференцию является важной частью системы оценки качества образования и стимулом для повышения мотивации детей к обучению.

В конце учебного года в рамках выставки учебных достижений детские учебные группы показывают друг другу, педагогам Центра и родителям свои выпускные работы, проекты, творческие задания. Это важное событие, т.к. дети чувствуют ответственность перед публичным выступлением, активно к нему готовятся. Кроме того, это событие помогает родителям оценить достижения своих детей и принять решение о выборе программы обучения на следующий учебный год.

Сочетание учебной и внеурочной деятельности (организация научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад) полностью соответствует современным требованиям к образовательному процессу.

Анкетирование родителей, устные опросы, беседы во время родительских собраний и массовых мероприятий позволяют своевременно выявлять меняющиеся социальные запросы и пожелания.

В целом эти способы оценки и большое количество благодарных отзывов позволяют сделать вывод о соответствии качества обучения в МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» ожиданиям и запросам детей и их родителей.

Еще один способ оценки качества обучения детей – привлечение родителей к участию в независимой оценке качества обучения на федеральном портале <http://bus.gov.ru/pub/independentRating/main>. Однако недостатком этого способа для нашей организации является присутствие в критериях оценки таких показателей как наличие столовой, спортзала и пр., т. е. происходит неизбежная потеря баллов, связанная с излишне обобщенными критериями, под которые наш Центр не подпадает.

X. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	645 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	123 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	176 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	148 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	61 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	65 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	110 чел / 17,05%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	252 человек/39,07%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	645 чел /100%
1.8.1	На муниципальном уровне	74 человек/11,5%
1.8.2	На региональном уровне	22 человек/3,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/1,6%
1.8.5	На международном уровне	34 человек/5,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	103 человек/16,0%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	62 человек/9,6%
1.9.2	На региональном уровне	16 человек/2,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/1,2%
1.9.5	На международном уровне	17 человек/2,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/6,3%
1.10.1	Муниципального уровня	27 человек/4,2%
1.10.2	Регионального уровня	12 человек/1,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	2 человек/0,3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/81,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/31,2%
1.17.1	Высшая	5 человек/31,2%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел/12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/18,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/25,0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26 чел/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/19,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	645 чел/100%

**XI. Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	373 человек/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	18 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	18 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единиц

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человек/9,1%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	6 человек/35,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/5,9%
1.10.1	Высшая	0 человек/0%
1.10.2	Первая	1 человек/5,9%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих	%

	доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	2 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	16 чел./100%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	15 499 570
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 214 224,28
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	107 967,14
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,3 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0,3 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

ХII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. В результате самообследования можно сделать вывод, что образовательная деятельность в МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом учреждения, лицензией на образовательную деятельность.

2. Все дополнительные образовательные программы МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» реализуются в соответствии со своей направленностью, востребованы и выполнены в полном объеме.

3. В МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» созданы условия для раскрытия и развития способностей обучающегося как гармонично развитой, социально активной, творческой личности, для его профессионального самоопределения.

4. В МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, умеющий быстро перестраивать методики работы под внешние условия.

5. В МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» создана современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, есть все необходимые ресурсы для осуществления эффективной образовательной деятельности, в том числе в условиях сложной эпидемиологической обстановки.

Директор МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»

Морослип А.Э.